



«Дальневосточный филиал Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Всероссийская академия внешней торговли  
Министерства экономического развития Российской Федерации»»

### КАФЕДРА «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

	
<b>УТВЕРЖДЕНО</b> решением Ученого совета «ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России» Протокол № <u>11</u> от « <u>10</u> » <u>июня</u> 20 <u>24</u> г.	
<b>ОДОБРЕНО</b> НМС «ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России» Протокол № <u>9</u> от « <u>7</u> » <u>июня</u> 20 <u>24</u> г. Председатель НМС  Н.Г. Семикова	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> на заседании кафедры юриспруденции Протокол № <u>8</u> от « <u>23</u> » <u>апреля</u> 20 <u>24</u> г. И.о. зав. кафедрой юриспруденции  Л.А. Геготаулина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Актуальные проблемы уголовно-процессуального права»**  
**по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»**  
**(уровень магистратура)**  
**направленность (профиль) «Уголовное право и уголовный процесс»**  
**Форма подготовки (очная/ заочная)**  
**(обязательная часть)**

Петропавловск-Камчатский  
2024

Рабочая программа по дисциплине «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 1451 от 25.11.2020 г и Приказом Минобрнауки РФ № 245 от 06.04.2021 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Составитель: Кудрявцева Н.А., кандидат юридических наук, доцент кафедры «Юриспруденция» Дальневосточного филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации»

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Организационно-методический раздел	4
2.	Распределение часов дисциплины по формам и видам работ	9
3.	Структура и содержание теоретической части дисциплины	12
4.	Структура и содержание практической части дисциплины	16
5.	Методические указания по освоению дисциплины	19
6.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	27
7.	Перечень информационных технологий и программного обеспечения	30
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	31
9.	Библиографический список	32
10.	Оценочные средства и материалы	41
10.1.	<i>Паспорт фонда оценочных средств</i>	42
10.2.	<i>План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий</i>	43
10.3.	<i>Контрольные вопросы, выносимые на экзамен</i>	43
10.4.	<i>Темы рефератов</i>	44
10.5.	<i>Глоссарий</i>	46
10.6.	<i>Практические задания</i>	51
10.7.	<i>«Мозговой штурм»</i>	77
10.8.	<i>Тесты</i>	78
10.9.	<i>Критерии оценки знаний обучающихся</i>	103
11.	Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины	109

### 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Рабочая программа дисциплины (далее – РП) «Актуальные проблемы

уголовно-процессуального права» разработана для студентов, обучающихся по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» профиль подготовки «головное право и уголовный процесс» в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Данная дисциплина входит в блок обязательных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зач. ед. 144 ч. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часа для очной формы обучения, 4 часа для заочной формы обучения), практические занятия (20 часов для очной формы обучения, 12 часов для заочной формы обучения), самостоятельная работа студента (120 часов для очной формы обучения, 128 часов для заочной формы обучения).

### **Цели и задачи изучения дисциплины**

**Целью** изучения учебной дисциплины «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права» является получение обучающимися необходимых знаний о том, как должно осуществляться производство по уголовным делам. Речь идет о познании одного из важных направлений деятельности таких правоохранительных органов, как суд, прокуратура, органы расследования, а равно о тех правах и обязанностях, которыми наделяются должностные лица этих органов и граждане, вовлекаемые в том или ином качестве в производство по уголовным делам.

Знания и умения, приобретаемые обучающимися в ходе освоения содержания дисциплины, будут использоваться правоприменительной, организационно-управленческой, педагогической деятельности.

**Задачи дисциплины** «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права»: дать обучающимся глубокие теоретические знания по проблемам уголовного судопроизводства, привить им первоначальные практические навыки анализа и применения норм уголовно-процессуального закона при производстве следственных и судебных действий на различных стадиях производства по уголовному делу и ознакомить с методикой составления документов, предусмотренных Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Таблица 1

### **Перечень**

**сформированных универсальных и общепрофессиональных компетенций в процессе освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)	
<b>ОПК-1.Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</b>	ОПК-1.1.Анализирует правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации). ОПК-1.2.Предлагает правоприменительные решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий	<b>Знать</b>	понятие и юридическое содержание правоприменения как формы реализации права; сферы применения нормативных правовых актов; стандартные ситуации правоприменительной практики и алгоритм их решения; особенности профессионального поведения в нестандартной правоприменительной ситуации.
		<b>Уметь</b>	разграничивать стандартные и нестандартные ситуации правоприменительной практики и осуществлять их сопоставительный анализ; квалифицированно определять содержание юридических фактов, с которыми связано наступление последствий в процессе правоприменения; определять нормы права, подлежащие применению при разрешении конкретной ситуации.
		<b>Владеть</b>	способностью формулировать и предлагать оптимальные варианты разрешения нестандартных ситуаций в процессе правоприменения; принимать юридически верные решения в соответствии с действующим законодательством.
<b>ОПК-3.Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права</b>	ОПК-3.1. Выявляет смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права ОПК-3.2.Интерпретирует путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами	<b>Знать</b>	виды и методы толкования правовых актов; сопряженные способы и средства устранения пробелов и коллизий норм права.
		<b>Уметь</b>	осуществлять грамотное толкование правовых норм; обоснованно определять метод (способ) толкования норм права, в т.ч. для устранения пробелов и коллизий норм права; вести научную дискуссию по предмету толкования.
		<b>Владеть</b>	навыками научного и профессионального толкования норм права; способен участвовать в процессе устранения пробелов и коллизий норм права в рамках своей профессиональной деятельности.
<b>ОПК-4.Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</b>	ОПК-4.1. Аргументирует собственную правовую позицию по делу в письменной и устной форме ОПК-4.2. Излагает аргументированные возражения против правовой позиции другой стороны в состязательных процессах	<b>Знать</b>	нормы построения грамматических и синтаксических конструкций; основы и специфику построения различных юридических текстов; общий алгоритм аргументации правовой позиции; особенности устной и письменной аргументации правовой позиции по делу в состязательных процессах.
		<b>Уметь</b>	применять в профессиональной деятельности знания русского и основ правовой аргументации; выстраивать вербальные конструкции при осуществлении коммуникации с использованием специальной юридической терминологии; моделировать в профессиональной деятельности ситуации, требующие применения навыков устной и письменной речи для обоснования правовой позиции по делу, в т.ч. в состязательных процессах.

		<b>Владеть</b>	способностью правильно выстраивать грамматические и синтаксические конструкции с использованием специальной юридической терминологии; последовательно и полно аргументировать правовую позицию по делу, в т.ч. в состязательных процессах; адаптировать юридический текст для доступного понимания.
--	--	----------------	---

Таблица 2

**Перечень сформированных профессиональных компетенций в процессе освоения дисциплины**

<b>Задача профессиональной деятельности (трудовые действия)</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)</b>	<b>Основание (профессиональные стандарты/ анализ опыта)</b>	<b>Уровень кв-ции</b>	<b>ОТФ</b>
<i>Обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм права в профессиональной деятельности</i>	<b>ПК-2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b>	ПК-2.1 Принимает решения, связанные с реализацией норм права ПК-2.2 Совершает действия, связанные с реализацией норм права в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> нормативные правовые акты и механизм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> применять нормы материального и процессуального права в практической юридической деятельности <b>Владеть:</b> навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.		

Консультирование по вопросам права	<b>ПК-3 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты</b>	ПК-3.1 Понимает правовые нормы по вопросам применения права; ПК-3.2 Разъясняет правовые нормы по вопросам права	<b>Знать:</b> способы и виды толкования нормативных правовых актов <b>Уметь:</b> применять основные способы толкования нормативных правовых актов, <b>Владеть:</b> навыками толкования нормативных правовых актов	Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.		
проведение под руководством руководителя научных исследований по правовым проблемам; участие в научно-исследовательской, проектной деятельности по правовым проблемам	<b>ПК-5 способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права</b>	ПК-5.1 Определяет методы решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности в области права ПК-5.2. Формулирует объект и предмет научных исследований и проектной деятельности в области права	<b>Знать:</b> цели и задачи, методику проведения научного исследования, этапы, процесс научного исследования <b>Уметь:</b> пользоваться методами научного исследования, организовывать проведение научных исследований и получать репрезентативные и достоверные знания, теоретически обоснованно выстраивать методологические стратегии исследования <b>Владеть:</b> базовыми исследовательскими методиками юридической науки для квалифицированно го проведения научных исследований	Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.		

В рамках изучаемой дисциплины ведется воспитательная работа, направленная на удовлетворение потребностей и интересов обучающегося в соответствии к культурными ценностями, которая способствует формированию

личности, способной самостоятельно решать профессиональные задачи и придерживаться активной гражданской позиции в обществе.

Целью воспитательной работы является профессионально-трудовое, гражданско-правовое, государственно-патриотическое, духовно-нравственное и гуманитарно-эстетическое воспитание, в рамках которых осуществляется формирование инструментальных и системных знаний и умений в рамках общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере профессиональной деятельности и быть востребованным на рынке труда.

## 2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ И ВИДАМ РАБОТ

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения.

Таблица 3

### Базовые разделы дисциплины и виды учебной работы, рекомендуемые для изучения студентам очной формы обучения

№ п/п	Темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в з.ед./часах)				Формы текущего контроля успеваемости
		всего	л/з	п/з	с/р	
<b>1.</b>						
<b>2.</b>	<b>Тема 1.</b> Теоретические положения организации построения уголовного судопроизводства	14	2	2	10	Устный опрос Практическое задание Тест
<b>3.</b>	<b>Тема 2.</b> Участники уголовного судопроизводства: проблемы правового статуса	22		2	20	Устный опрос Практическое задание Тест доклад
<b>4.</b>	<b>Тема 3.</b> Актуальные проблемы доказательства и доказывание в уголовном процессе	24	2	2	20	Устный опрос Реферат Практическое задание Тест Мозговой штурм
<b>5.</b>	<b>Тема 4.</b> Уголовно- процессуальный механизм государственного принуждения	14	2	2	10	Устный опрос Тест Практическое задание доклад



6.	<b>Тема 5.</b> Актуальные проблемы уголовного процесса при досудебном производстве	24		4	20	Устный опрос Практическое задание Тест, доклад
7.	<b>Тема 6.</b> Актуальные проблемы уголовного процесса при производстве в суде первой инстанции	24	2	2	20	Устный опрос Практическое задание Тест, доклад
8.	<b>Тема 7</b> Проблемы теории и законодательного регулирования проверки приговоров и иных судебных решений по уголовным делам	22		2	20	Устный опрос Практическое задание Тест
9.	<b>Форма итогового контроля</b>					<b>экзамен</b>
10.	<b>семестр на дисциплину «Актуальные проблемы уголовно- процессуального права»</b>	<b>144</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>120</b>	

Таблица 4

**Базовые разделы дисциплины и виды учебной работы, рекомендуемые для изучения студентам заочной формы обучения**

№ п/п	Темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в з.ед./часах)				Формы текущего контроля успеваемости
		всего	л/з	п/з	с/р	
1.						
2.	<b>Тема 1.</b> Теоретические положения организации построения уголовного судопроизводства	17	2	1	14	Устный опрос Практическое задание Тест
3.	<b>Тема 2.</b> Участники уголовного судопроизводства: проблемы правового статуса	23	1	2	20	Устный опрос Практическое задание Тест, доклад
4.	<b>Тема 3.</b> Актуальные проблемы доказательства и доказывание в уголовном процессе	22	1	1	20	Устный опрос Реферат Практическое задание Тест Мозговой штурм
5.	<b>Тема 4.</b> Уголовно- процессуальный механизм государственного принуждения	22		2	20	Устный опрос Тест Практическое задание Доклад

6.	<b>Тема 5.</b> Актуальные проблемы уголовного процесса при досудебном производстве	22		2	20	Устный опрос Практическое задание Тест, доклад
7.	<b>Тема 6.</b> Актуальные проблемы уголовного процесса при производстве в суде первой инстанции	22		2	20	Устный опрос Практическое задание Тест, доклад
8.	<b>Тема 7</b> Проблемы теории и законодательного регулирования проверки приговоров и иных судебных решений по уголовным делам	16		2	14	Устный опрос Практическое задание Тест, доклад
9.	<b>Форма итогового контроля</b>					<b>экзамен</b>
10.	<b>семестр на дисциплину «Актуальные проблемы уголовно- процессуального права»</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>128</b>	

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

В предлагаемом руководстве приводится содержание аудиторных занятий для освоения материалов дисциплины.

#### **Тема 1. Теоретические положения организации построения уголовного судопроизводства**

Проблемные вопросы понимания сущности уголовного процесса. Уголовный процесс и судебная власть. Тенденции развития уголовно-процессуального права.

Уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации и его система.

Понятие и значение принципов уголовного процесса, их система и классификация.

Понятие и сущность уголовного преследования в уголовном процессе.

Виды уголовного преследования: частное обвинение; частно-публичное и публичное обвинение. Обязанность и право уголовного преследования.

Привлечение к уголовному преследованию по заявлению коммерческой или иной организации. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования: понятие, отграничение, основания и виды.

#### **Тема 2. Участники уголовного судопроизводства: проблемы правового статуса.**

Участники уголовного процесса: понятие, проблемы классификации. Развитие законодательства, определяющего круг участников уголовного судопроизводства. Проблемы участия суда в уголовном судопроизводстве.

Состав суда. Проблемы определения подсудности уголовных дел. Единоличные действия судьи как участника уголовного процесса. Присяжный заседатель как участник уголовного процесса.

Участники уголовного процесса со стороны обвинения. Проблемы и перспективы участия прокурора в уголовном процессе.

Следователь и следователь-криминалист в уголовном процессе. Процессуальное положение следователя.

Руководитель следственного органа, его процессуальное положение.

Орган дознания, начальник органа дознания, начальник подразделения дознания и дознаватель: особенности их правового положения в уголовном процессе. Потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец, их представители - процессуальное положение и проблемы их реализации в уголовном судопроизводстве.

Процессуальное положение участников уголовного судопроизводства со стороны защиты. Проблемы реализации своих прав подозреваемым, обвиняемым, законными представителями несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого, защитником, гражданский ответчиком, представителем гражданского ответчика.

Процессуальное положение иных участников уголовного судопроизводства: свидетель, переводчик и понятой. Правовой институт эксперта в уголовно-процессуальном законодательстве России.

Процессуальное значение специалиста, как участника уголовного судопроизводства. Правовой статус руководителя экспертного учреждения.

Проблемы выявления обстоятельств, исключающих участие в производстве по уголовному делу.

### **Тема 3. Актуальные проблемы доказательства и доказывания в уголовном процессе.**

Методологические основы теории доказательств. Особенности познания в уголовном судопроизводстве. Назначение уголовного судопроизводства и доказывание. Доказательственное право и теория доказательств. Вероятность и достоверность в уголовно-процессуальном доказывании и при принятии процессуальных решений. Версии в процессе доказывания. Достижение истины как цель процесса доказывания. Предмет и пределы доказывания.

Особенности и проблемы определения пределов доказывания. Методологические основы понятия доказательств, их свойства и классификация. Проблемы и последствия признания доказательств недопустимыми. Особенности получения, проверки и оценки отдельных видов доказательств. Особенности и проблемы процесса доказывания.

Познавательные методы в процессе доказывания. Логика уголовно-процессуального доказывания. Проблемы участия в собирании доказательств. Проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам. Бремя доказывания по уголовному делу частного,

частно-публичного и публичного обвинения. Проблемы участия защитника в собирании доказательств.

Содержание оценки доказательств. Логическая структура оценки доказательств. Категория «свобода оценки доказательств» как основное правило их оценки. Оценка доказательств с точки зрения их относимости, допустимости, достоверности и достаточности. Проблема оценки отдельных доказательств.

Особенности оценки заключений эксперта и специалиста как средства доказывания в уголовном процессе. Значение презумпции невиновности для оценки показаний.

Значение преюдиции для доказывания по уголовному делу.

#### **Тема 4. Уголовно-процессуальный механизм государственного принуждения**

Понятие мер уголовно-процессуального принуждения, их виды, система и классификация.

Меры процессуального принуждения: понятие, значение, виды.

Проблемы задержания подозреваемого и реализации им своих полномочий

Различных этапах расследования уголовного дела.

Проблемы использования иных данных, дающих основание подозревать лицо в совершении преступления.

Основания, процессуальный порядок и сроки задержания подозреваемого.

Порядок содержания подозреваемых под стражей.

Проблемы, связанные с уведомлением близких родственников о задержании подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого.

Основания применения задержания к обвиняемому.

Понятие, виды, основания и порядок применения мер пресечения.

Судебный порядок избрания мер пресечения в виде заключения под стражу, залога, домашнего ареста.

Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого. Сроки содержания под стражей. Отмена или изменение меры пресечения. Обеспечение законности и обоснованности применения мер пресечения. Проблемы определения суммы залога при избрании данной меры пресечения.

Проблемы осуществления контроля при избрании домашнего ареста.

Основания применения и виды иных мер процессуального принуждения. Процессуальный порядок их применения.

#### **Тема 5. Актуальные проблемы уголовного процесса при досудебном производстве**

Проблемы стадии возбуждения уголовного дела и пути их решения. Реформирование предварительного следствия Федеральным законом № 87-ФЗ «О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации и Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации" от 5 июня 2007 г. Назначение данной реформы, потребность в состязательном построении

предварительного расследования. Создание Следственного комитета РФ, перспективы дальнейших законодательных новаций.

Сокращенные процедуры досудебной подготовки материалов. Альтернативы уголовному преследованию, производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности (глава 51.1 УПК Российской Федерации).

Вопрос о судебном участии на предварительном расследовании, мировая практика и тенденции. Проблема введения института следственного судьи.

Дознание, его понятие и виды. Соотношение предварительного следствия и дознания. Правовые основы и формы взаимодействия следователя и органа дознания при расследовании преступлений.

Правовые основы и формы взаимодействия следователя с руководителем судебно-экспертного учреждения и экспертом.

Проблемы взаимодействия следователя и руководителя следственного органа, следователя и прокурора.

Меры безопасности и меры социальной защиты участников предварительного расследования. Меры государственной защиты жизни, здоровья, имущества, а также меры социальной защиты, применяемые в соответствии с Федеральным законом РФ от 31 июля 2004 года «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства».

Проблемы становления системы следственных действий. Перспективы появления новых следственных действий. Проблемы реализации норм, регламентирующих следственные действия.

Привлечение лица в качестве обвиняемого: сущность, основания и значение. Проблемы процессуального порядка привлечения лица в качестве обвиняемого. Проблемы приостановления и прекращения предварительного следствия.

## **Тема 6. Актуальные проблемы уголовного процесса при производстве в суде первой инстанции**

Вопрос о повороте обвинения к худшему в суде первой инстанции в связи с недопустимостью в российском уголовном процессе возвращения дела судом для дополнительного расследования; пути решения этой проблемы.

Дифференциация производства в суде первой инстанции. Проблемы производства в суде первой инстанции и пути их решения.

Общий порядок подготовки к судебному заседанию: полномочия суда по поступившему в суд уголовному делу; вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд делу. Проблемные вопросы проведения предварительного слушания.

Понятие общих условий судебного разбирательства.

Судебное разбирательство как центральная стадия уголовного процесса. Этапы судебного разбирательства. Особенности судебного производства по уголовному делу, дознание по которому производилось в сокращенной форме.

Понятие и виды приговора по уголовному делу. Постановление приговора. Законность, обоснованность и справедливость приговора.

Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением. Порядок заявления ходатайства о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства. Порядок постановления приговора. Пределы обжалования приговора.

Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок составления досудебного соглашения о сотрудничестве. Особенности предварительного следствия при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Представление прокурора об особом порядке проведения судебного заседания. Особенности судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве и содержание приговора. Пересмотр приговора, вынесенного в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Меры безопасности, применяемые в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено соглашение о сотрудничестве.

## **Тема 7. Проблемы теории и законодательного регулирования проверки приговоров и иных судебных решений по уголовным делам**

Участники судопроизводства, наделенные правом апелляционного обжалования.

Порядок и сроки обжалования приговоров. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Проблемы апелляционного производства. Основания отмены и изменения судебных решений. Причины отмены судебных решений. Перспективы развития апелляционного производства.

Проблемы обжалования приговора, определения и постановления суда, вступивших в законную силу. Перспективы развития системы судов, осуществляющих кассационные и надзорные функции. Понятие, задачи и значение стадии кассационного и надзорного производства. Соотношение кассационного производства с производством в суде второй инстанции.

Обеспечение прав и законных интересов осужденного и потерпевшего при рассмотрении уголовного дела в порядке кассации и надзора. Порядок принесения и

Рассмотрения кассационных и надзорных жалоб и представлений. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной и надзорной инстанции. Решения суда кассационной инстанции. Решения суда надзорной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу. Пределы прав суда кассационной и надзорной инстанции.

Перспективы стадии возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений.

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

**Задания для практических занятий, в том числе в форме практической подготовки**

В предлагаемом руководстве приводится содержание аудиторных занятий и заданий для самостоятельной (домашней) работы по указанным разделам.

#### **Практические занятия**

##### **Тема 1. Теоретические положения организации построения уголовного судопроизводства**

##### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Проблемные вопросы понимания сущности уголовного процесса.
2. Уголовный процесс и судебная власть.
3. Тенденции развития уголовно-процессуального права.
4. Понятие и сущность уголовного преследования в уголовном процессе.
5. Основные характерные черты современной уголовно-процессуальной политики. Вопросы совершенствования предварительного расследования.
6. Профилактическая деятельность по предупреждению совершения преступлений посредством правового воспитания

##### **Тема 2. Участники уголовного судопроизводства: проблемы правового статуса.**

##### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Участники уголовного процесса: понятие, проблемы классификации.
2. Развитие законодательства, определяющего круг участников уголовного судопроизводства.
3. Проблемы участия суда в уголовном судопроизводстве.
4. Единоличные действия судьи как участника уголовного процесса.
5. Присяжный заседатель как участник уголовного процесса.
6. Участники уголовного процесса со стороны обвинения. Проблемы и перспективы участия прокурора в уголовном процессе.
7. Следователь и следователь-криминалист в уголовном процессе. Процессуальное положение следователя.
8. Руководитель следственного органа, его процессуальное положение.
9. Орган дознания, начальник органа дознания, начальник подразделения дознания и дознаватель: особенности их правового положения в уголовном процессе.

10. Потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец, их представители - процессуальное положение и проблемы их реализации в уголовном судопроизводстве.
11. Процессуальное положение участников уголовного судопроизводства со стороны защиты. Проблемы реализации своих прав подозреваемым, обвиняемым, законными представителями несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого, защитником, гражданский ответчиком, представителем гражданского ответчика.
12. Процессуальное положение иных участников уголовного судопроизводства.
13. Проблемы выявления обстоятельств, исключающих участие в производстве по уголовному делу.

### **Тема 3. Актуальные проблемы доказательства и доказывания в уголовном процессе.**

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Методологические основы теории доказательств.
2. Доказательственное право и теория доказательств.
3. Версии в процессе доказывания.
4. Предмет и пределы доказывания.
5. Проблемы и последствия признания доказательств недопустимыми.
6. Проблемы участия в собирании доказательств.
7. Проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.
8. Бремя доказывания по уголовному делу частного, частно-публичного и публичного обвинения.

### **Тема 4. Уголовно-процессуальный механизм государственного принуждения**

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Понятие и классификация мер процессуального принуждения.
2. Задержание подозреваемого в совершении преступления: цели, основания и процессуальный порядок.
3. Меры пресечения. Основания избрания.
4. Иные меры процессуального принуждения.
5. Проблемы, связанные с уведомлением близких родственников о задержании подозреваемого.
6. Проблемы определения суммы залога при избрании данной меры пресечения.
7. Проблемы осуществления контроля при избрании домашнего ареста.
8. Основания применения и виды иных мер процессуального принуждения. Процессуальный порядок их применения.

### **Тема 5. Актуальные проблемы уголовного процесса при досудебном производстве**



### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Проблемы возбуждения уголовного дела как начального этапа досудебного производства.
2. Обеспечение прав личности в первоначальной стадии уголовного процесса.
3. Понятие, сущность возбуждения уголовного дела. Возбуждения уголовных дел в зависимости от вида уголовного преследования.
4. Сокращенные процедуры досудебной подготовки материалов.
5. Вопрос о судебном участии на предварительном расследовании, мировая практика и тенденции. Проблема введения института следственного судьи.
6. Дознание, его понятие и виды.
7. Меры безопасности и меры социальной защиты участников предварительного расследования.
8. Проблемы становления системы следственных действий. Перспективы появления новых следственных действий. Проблемы реализации норм, регламентирующих следственные действия.
9. Привлечение лица в качестве обвиняемого: сущность, основания и значение. Проблемы процессуального порядка привлечения лица в качестве обвиняемого.
10. Проблемы приостановления и прекращения предварительного следствия.

### **Тема 6. Актуальные проблемы уголовного процесса при производстве в суде первой инстанции**

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Вопрос о повороте обвинения к худшему в суде первой инстанции в связи с недопустимостью в российском уголовном процессе возвращения дела судом для дополнительного расследования; пути решения этой проблемы.
2. Дифференциация производства в суде первой инстанции.
3. Общий порядок подготовки к судебному заседанию: полномочия суда по поступившему в суд уголовному делу; вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд делу.
4. Проблемные вопросы проведения предварительного слушания.
5. Судебное разбирательство как центральная стадия уголовного процесса.
6. Понятие и виды приговора по уголовному делу.
7. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.
8. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

### **Тема 7. Проблемы теории и законодательного регулирования проверки приговоров и иных судебных решений по уголовным делам**

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Сущность производства в суде второй (апелляционной) инстанции и его значение, основные черты производства в суде второй инстанции.

2. Судебные инстанции, рассматривающие законность и обоснованность решений по уголовным делам по апелляционным жалобам и представлениям, сроки обжалования приговора.
3. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.
4. Сущность производства в суде кассационной инстанции и его значение, основные черты кассационного обжалования участниками уголовного процесса.
5. Процессуальный порядок принесения жалобы и представления на судебное решение по уголовному делу, вступившему в законную силу. Судебные инстанции, рассматривающие законность и обоснованность решений по уголовным делам по кассационным жалобам и представлениям, сроки обжалования приговора.
6. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела, предмет судебного разбирательства в суде кассационной инстанции и сроки рассмотрения уголовного дела данным судом. Виды решений, принимаемых судом кассационной инстанции.
7. Сущность производства в суде надзорной инстанции и его значение, основные черты надзорного обжалования участниками уголовного процесса.
8. Судебные инстанции, рассматривающие законность и обоснованность решений по уголовным делам по надзорным жалобам и представлениям, сроки обжалования приговора.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Магистранту важно уяснить технологию освоения учебного материала. Данные методические рекомендации позволят понять, как правильно организовать свое учебное время, научиться использовать различные формы обучения для оптимального овладения знаниями по дисциплине. Обычно в вузе используются следующие формы обучения: лекция, практические занятия, коллоквиумы, реферативные и курсовые работы, освоение глоссария и т.д.

Для успешного освоения дисциплины магистрант должен посещать все виды аудиторных занятий, вести конспекты лекционных и практических занятий; своевременно готовиться к аудиторным занятиям, используя соответствующие методические материалы, учебную и исследовательскую литературу и собственные конспекты; выполнять предусмотренные учебным планом виды работ, домашние задания на основе соответствующих методических материалов, а при возникновении вопросов обращаться к преподавателю за консультацией.

РП дает представление об общей трудоемкости дисциплины, количестве и темах лекционных, практических занятий, объеме самостоятельной работы.

Магистрант при помощи РП узнает, на формирование каких общекультурных и профессиональных компетенций ориентирована дисциплина и чем в результате освоения дисциплины смогут овладеть.

РП вводится в учебный процесс для решения следующих задач:

- освоение магистрантом в режиме самостоятельной работы дисциплины при участии преподавателя в качестве консультанта;
- систематизация учебной работы магистранта в течение семестра;
- развитие мотивации обучения у магистранта;
- привитие навыков совершенствования и самообразования;
- вовлечение магистранта в качестве активного участника в открытую креативную образовательную среду;
- адаптация магистранта к условиям деятельности в информационном обществе.

РП поможет ознакомиться с тематикой лекций и практических занятий. Тематическое планирование позволяет определить количество времени, отведенного для освоения тем в аудиторном порядке, а также рекомендованное количество времени для самостоятельного закрепления или изучения темы.

Лекции, используемые в учебном процессе, могут быть нескольких видов: вводные, тематические, обзорные, проблемные, итоговые.

Вводная лекция знакомит магистрантов с дисциплиной, целью и задачами учебной дисциплины. Преподаватель в общих чертах обозначает структуру того материала, который будет изучаться; рекомендует учебную литературу; уточняет правила взаимоотношений магистранта и лектора, регламент консультаций преподавателя, условия промежуточного и итогового контроля знаний. Как правило, первая лекция носит вводный характер.

Тематические лекции посвящаются разбору конкретной темы. Отличается логическим единством и завершенностью материала. В отдельных случаях допускается перенос части материала на следующую лекцию. Большая часть лекций по изучаемой дисциплине относится к тематическим, либо проблемным.

Обзорная лекция представляет поверхностное изложение большого объема учебного материала, посвященного разделу (разделам) дисциплины. Обычно используется в учебной программе заочного отделения в финале экзаменационной сессии по дисциплинам, предусматривающим продолжение изучения в следующем семестре. Лекции такого рода помогают сориентировать магистрантов на изучение нового материала, определить наиболее сложные вопросы, требующие более тщательной проработки.

Проблемные лекции предполагают изложение учебного материала в форме постановки проблемы, с изложением условий ее возникновения, сложностей решения. Подобные лекции, как правило, вызывают творческую активность магистрантов. Предполагается, что магистранты уже овладели определенным уровнем знаний, могут не только воспринять различные точки зрения ученых, но и

выразить свое отношение к проблеме и аргументировать позицию.

Итоговая лекция завершает обучение по изучаемой дисциплине. В ней кратко обозначаются базовые аспекты, рассмотренные в рамках учебного семестра, излагаются основные аспекты и методы научных исследований.

Предполагается, что магистранты должны самостоятельно дорабатывать учебный материал, рассмотренный в лекционном порядке. Для этого рекомендуется разделить тетрадь для конспекта лекций на три части. 2/3 листа использовать для фиксации лекции преподавателя, а на оставшейся части делать выписки-дополнения по теме из рекомендованной учебной и исследовательской литературы, правовых актов; вносить информацию, не затронутую в лекции. Такого рода «усовершенствованные» конспекты лекций позволят магистранту не только повторить материал, рассмотренный в лекционном порядке, но вдумчиво изучить учебный и дополнительный материал, и, следовательно, получить более качественные знания.

Еще одной из форм аудиторной работы являются практические занятия. Практические занятия являются одной формой учебного процесса. Основу работы составляет самостоятельное изучение магистрантами по заданию преподавателя отдельных вопросов, проблем, тем с последующим оформлением материала в виде доклада, сообщения и их совместное обсуждение.

Практические занятия являются действенной формой приобщения магистрантов к использованию источников и исследовательской литературы на научной основе. Чаще всего используется либо вопросно-ответная форма семинара, либо обсуждение рефератов, работа в малых группах, проведение ролевых игр и т.д.

Подготовка к практическим занятиям основана на плане, определенном преподавателем к каждой теме. Каждая тема практических занятий сопровождается перечнем нормативных правовых актов, а также учебной и исследовательской литературы.

Процесс подготовки к практическому занятию включает знакомство с соответствующей темой в учебнике, изучение исследовательской литературы, анализ правовых актов, решение казусов.

При подготовке к практическим занятиям следует вести конспекты, которые представляют собой развернутый план ответа на вопрос, но не исчерпывающий ответ. Таким конспектом, а также нормативным материалом магистрант вправе пользоваться во время ответа на семинарском занятии. В то же время, следует заметить, что магистрант не должен зачитывать конспект ответа. Он может лишь опираться на него, чтобы не потерять нить рассуждения.

Для ведения конспектов практических занятий следует завести отдельную тетрадь. Преподаватель периодически проверяет качество подготовки к

практическим занятиям, собирая конспекты.

Если магистрант пропустил практическое занятие, то он обязан явиться на консультацию к преподавателю, предъявить свой конспект по пропущенной теме и отчитаться в устной форме.

Цель каждого магистранта - проявить свои знания во время проведения практических занятий. При этом могут использоваться самые разнообразные формы работы: выступление в качестве основного докладчика, выступление с рефератом, участие в дискуссиях и круглых столах, форма «вопросов», дополнения, решение казусов, подготовка схем, таблиц и др. Это придает учебному занятию характер коллективной работы, повышает внимание и интерес магистрантов.

Вступление на практическом занятии носит, преимущественно, добровольный характер. Магистрант, желающий ответить на вопрос плана, занимает место за кафедрой и выполняет функцию основного докладчика. Его речь не может прерываться, либо комментироваться.

После окончания выступления магистранты группы вправе задать докладчику вопросы уточняющего характера, либо обратить внимание на слабо освещенные аспекты темы. При этом преподаватель оценивает «качество» вопросов. Они не должны дублировать озвученный материал, содержать однозначных ответов (да – нет), должны быть корректно сформулированы и соответствовать вопросу плана.

Если внимание учебной группы во время выступления основного докладчика рассеяно, то преподаватель предоставляет ему самому право сформулировать ряд вопросов, и адресует их конкретным магистрантам.

При необходимости преподаватель задает вопросы докладчику, либо остальным магистрантам.

Аспекты, не освещенные основным докладчиком, рассматриваются в качестве дополнений к ответу. После этого группа переходит к рассмотрению следующего вопроса.

Для активизации познавательной активности обучающихся используются разнообразные методы активного обучения: «Деловая игра», «Проблемная ситуация», «Коллоквиум», «Портфолио», «Круглый стол» и др.

Одной из наиболее интересных и эффективных форм работы является решение казусов (кейсов). Успешное решение казусов основано на качественном освоении правовых актов при домашней подготовке к практическому занятию. Решение считается найденным, если магистрант дает ответ, ориентируясь не на собственную интуицию, а указав соответствующую норму права и дав развернутое объяснение своего выбора.

Практическое занятие завершается подведением итогов работы.

Преподаватель резюмирует рассмотренные аспекты темы, отвечает на вопросы магистрантов, анализирует работу всей учебной группы и отдельных магистрантов.

Наряду с аудиторной работой для магистранта при изучении дисциплины особое значение имеет самостоятельная работа в соответствии с предусмотренным учебным планом распределением времени. Методические рекомендации по осуществлению самостоятельной работы представлены в разделе «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся».

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ**

Самостоятельная работа магистрантов проводится в виде самостоятельной подготовки во внеурочное время путем работы с рекомендуемой литературой, нормативными актами, периодикой.

Самостоятельная работа магистранта является важным элементом изучения дисциплины «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права». Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят магистранту подойти к промежуточному и итоговому контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса. Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание магистранту следует обратить на рабочую программу дисциплины, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для контроля. Поэтому магистрант, заранее ознакомившись с программой дисциплины, может лучше сориентироваться в последовательности освоения дисциплины с позиций организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний магистрантов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования общекультурных компетенций; развитию исследовательских умений магистрантов.

Формы и виды самостоятельной работы магистрантов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по

рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы магистрантов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы магистрантов, и иные методические материалы.

Перед выполнением магистрантами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами магистрантов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений магистрантов.

Контроль самостоятельной работы магистрантов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

Магистрантам в процессе самостоятельной работы предлагается написание реферата.

Задачами написания реферата являются:

- научить максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых магистрант пишет свой реферат;
- научить грамотно излагать свою позицию по анализируемой в реферате проблеме;
- подготовить к дальнейшему участию в научно-практических конференциях, семинарах и конкурсах;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с мнением того или иного автора по данной проблеме.

Магистрант вправе избрать для реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у магистранта начальные знания и личный интерес к выбору данной темы.

После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции.

Реферат (доклад) – это самостоятельная учебно-исследовательская работа магистранта, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Примерные этапы работы над рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, практическом занятии).

Реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся



данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Защита реферата или выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему магистранту, по окончании представления реферата (доклада), могут быть заданы вопросы по теме реферата (доклада).

Рекомендуемый объем реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста, доклада – 2-3 страницы, при написании использовать не менее 3-4 монографий/учебников, 1-2 диссертационных исследования, 2-3 статьи из периодических изданий.

Основной текст должен быть представлен следующими структурными элементами:

- титульный лист,
- введение,
- основная часть,
- заключение,
- список использованной литературы.

Требования к набору и печатанию:

- 1) формат бумаги 210x297 (A4);
- 2) поля: сверху, снизу, справа – 20 мм; слева – 03 мм;
- 3) шрифт 14 размера, цвет черный, интервал 1,5;
- 4) номера страниц проставляют по центру внизу текста.

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора;
- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации; желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;

- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Каждому магистранту необходимо подготовить научную статью.

Научная статья – законченная и логически цельная работа, посвященная конкретному вопросу, входящему в круг решаемых проблемы (задач).

Научная статья раскрывает наиболее значимые полученные результаты и должна включать, как правило, следующие элементы:

Таблица 3.

№	Элементы научной статьи	Требования
1.	Аннотация	Аннотация (100-150 слов) должна ясно излагать содержание научной статьи.
2.	Сведения об авторе (ах)	Сведения об авторе(ах) включают в себя: фамилию, имя и отчество магистранта полностью, название факультета, направления и программы подготовки, курс, номер группы.
3.	Название	Название статьи должно отражать основную идею выполненного исследования, быть, по возможности, кратким, содержать ключевые слова, позволяющие индексировать данную статью.
4.	Введение	Должен быть дан краткий обзор источников по проблеме, указаны нерешенные ранее вопросы, сформулирована актуальность, обоснована цель работы и, если необходимо, указана ее связь с важными научными и практическими направлениями. Во введении следует избегать специфических понятий и терминов. Содержание введения должно быть понятным также и не специалистам в соответствующей области.
5.	Основная часть	Основная часть статьи должна содержать описание методики, аппаратуры, объектов исследования и подробно освещать содержание исследований, проведенных автором (авторами). Полученные результаты должны быть обсуждены с точки зрения их научной новизны и сопоставлены с соответствующими известными данными. Основная часть статьи может делиться на подразделы (с разъяснительными заголовками) и содержать анализ последних публикаций,

		посвященных решению вопросов, относящихся к данным подразделам.
6.	Заключение	Завершается четко сформулированными выводами.
7.	Список использованных источников	Анализ источников, использованных при подготовке научной статьи, должен свидетельствовать о знании автором (авторами) статьи научных достижений в соответствующей области. В этой связи обязательными являются ссылки на работы других авторов. При этом должны присутствовать ссылки на научные публикации последних лет, включая зарубежные публикации в данной области.

Дополнительно, в соответствии с требованиями редакций научных изданий, в структуру статьи могут быть также включены научно-издательские индексы, перечень принятых обозначений и сокращений; аннотация на английском языке; основные понятия и др.

Статья должна соответствовать научным требованиям, быть интересной достаточно широкому кругу российской научной общественности. Материал, предлагаемый для публикации, должен быть оригинальным, не опубликованным ранее в других печатных изданиях, написан в контексте современной научной литературы и содержать очевидный элемент создания нового знания. За точность воспроизведения имен, цитат, несет ответственность автор.

Требования к оформлению статьи:

Объем научной статьи (включая список литературы, таблицы и надписи к рисункам), учитываемой в качестве научных публикаций должен составлять, как правило, не менее 5 страниц текста, напечатанного через 1,5 интервала между строками.

Текст – в формате А4; наименование шрифта – Times New Roman; размер (кегель) шрифта – 14 пунктов; все поля должны быть 2 см, отступ (абзац) – 1 см, межстрочный 1,5 интервал. Текст статьи необходимо набирать без принудительных переносов, слова внутри абзаца разделять только одним пробелом, не использовать пробелы для выравнивания.

Список литературы оформляется аналогично всем письменным работам. Список литературы приводится в порядке цитирования работ.

Глоссарий (словарь терминов) можно осваивать, используя предложенную преподавателем подборку терминов, либо самостоятельно составляя таковую.

Глоссарий охватывает все узкоспециализированные термины, встречающиеся в тексте. Глоссарий должен содержать не менее 50 терминов, они должны быть

перечислены в алфавитном порядке, соблюдена нумерация. Глоссарий должен быть оформлен по принципу реферативной работы, в обязательном порядке присутствует титульный лист и нумерация страниц. Объем работы должен составлять до 10 страниц. Тщательно проработанный глоссарий помогает избежать разночтений. В глоссарий включаются самые частотные термины и фразы, а также все ключевые термины с толкованием их смысла. Глоссарии могут содержать отдельные слова, фразы, аббревиатуры, слоганы и даже целые предложения.

Самостоятельная работа магистрантов очной формы обучения предполагает подготовку теоретического материала для опроса на семинарских занятиях и вопросов для самостоятельного изучения, решение домашних задач, тестов, написание рефератов (докладов).

Таблица 6

**План-график выполнения самостоятельной работы  
для студентов очной и очно-заочной формы обучения**

№ п/п	Учебно-образовательные модули дисциплины	Трудоёмкость СРС, часы	Виды самостоятельной работы студентов	Часы	
				для студентов очной формы обучения	для студентов очно-заочной формы обучения
1.	Теоретические положения организации построения уголовного судопроизводства	10/14	1. Изучение тем лекций	4	4
			2. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям	2	4
			3. Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме	2	2
			4. Подготовка к рубежному контролю	2	4
2	Участники уголовного судопроизводства: проблемы правового статуса	20/20	1. Изучение тем лекций	6	6
			2. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям	6	6
			3. Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме	4	4
			4. Подготовка к рубежному контролю	4	4
3	Актуальные проблемы доказательства и	20/20	1. Изучение тем лекций	6	6
			2. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям	6	6

	доказывания в уголовном процессе		3 Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме	4	4
			4. Подготовка к рубежному контролю	4	4
4	Уголовно-процессуальный механизм государственного принуждения	10/20	1. Изучение тем лекций	2	6
			2. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям	2	6
			3 Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме	2	4
			4. Подготовка к рубежному контролю	4	4
5	Актуальные проблемы уголовного процесса при досудебном производстве	20/20	1. Изучение тем лекций	6	6
			2. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям	6	6
			3 Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме	4	4
			5. Подготовка к рубежному контролю	4	4
6	Актуальные проблемы уголовного процесса при производстве в суде первой инстанции	20/20	1. Изучение тем лекций	6	6
			2. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям	6	6
			3 Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме	4	4
			4. Подготовка к рубежному контролю	4	4
7	Проблемы теории и законодательного регулирования проверки приговоров и иных	20/14	1. Изучение тем лекций	6	4
			2. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям	6	4
			3 Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой	4	4

	судебных решений по уголовным делам		Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме		
			5. Подготовка к рубежному контролю	4	2
	<b>Итого</b>	<b>120\128</b>		120	128

В освоении дисциплины **«Актуальные проблемы уголовно-процессуального права»** инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумеваются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

<i>для лиц с нарушениями зрения:</i>	<i>для лиц с нарушениями слуха:</i>	<i>для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– в печатной форме увеличенным шрифтом,</li> <li>– в форме электронного документа,</li> <li>– в форме аудиофайла.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в печатной форме,</li> <li>– в форме электронного документа.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в печатной форме,</li> <li>– в форме электронного документа,</li> <li>– в форме аудиофайла.</li> </ul>

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В учебном процессе используются лицензионные версии программных продуктов, обеспечивающие повышение качества проведения занятий на основе использования современной компьютерной техники: операционная система Windows XP, 7,0, 8.1; пакет программ Microsoft Office 2013; антивирусное программное обеспечение eset ENDPOINT ANTIVIRUS для обучения в высших и средних учебных заведениях, и электронно-библиотечной системы (ЭБС) [www.znaniyum.com](http://www.znaniyum.com). Презентации оформляются в программе PowerPoint.

В случае возникновения (возобновления) сложной эпидемиологической обстановкой в регионе, вызванной пандемией коронавируса COVID-19 или иными

неблагоприятными условиями, учебный процесс проводится в дистанционной форме с применением ДОТ посредством платформы для проведения аудио и видеоконференций Zoom в режиме двусторонней видеоконференции, где обучающийся и преподаватель имеют возможность видеть и слышать друг друга, согласно следующей процедуре:

- профессорско-преподавательский состав осуществляет занятия с обучающимися, текущую и промежуточную аттестацию с применением ДОТ, включая обучение с использованием современных информационных и телекоммуникационных систем, методическое, технологическое и организационное обеспечение учебного процесса; оказывает обучающимся индивидуальные консультации с применением информационных и телекоммуникационных технологий посредством: электронной почты; онлайн консультации с использованием телекоммуникационных технологий (программа Zoom); консультации с использованием электронной информационно-образовательной среды (чат, вебинар), консультации в форумах учебных дисциплин электронной системы дистанционного обучения;
- каждый обучающийся имеет свободный доступ ко всем сервисам ЭИОС, который персонализирован (под единой учетной записью) и имеет единую точку входа;
- лицо, ответственное за техническое сопровождение учебного процесса, осуществляет подключение к вебинарной комнате преподавателя, для обеспечения участия обучающихся, в изучении учебных дисциплин.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для обеспечения подготовки магистрантов по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» профиль «Уголовное право и уголовный процесс», в «Дальневосточном филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации»» создана необходимая информационная база, и обеспечен доступ магистрантов к различным сетевым источникам информации, включая Интернет, что способствует эффективному получению профессиональных навыков. Имеются специально оборудованные аудитории и кабинеты: лекционные аудитории, оснащённые видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения (мультимедийным проектором BenQ, экраном для проектора), оборудованные стендами, библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, помещения для проведения семинарских и практических занятий;

помещение для студенческой правовой консультации (юридическая клиника); учебный зал судебных заседаний.

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории, рассчитанной на 25-30 студентов, оборудованной мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и иных необходимых материалов.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением специального оборудования:

а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);

б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);

в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры-нетбуки).

## **9. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК**

### **Нормативные правовые акты**

#### **Основная литература:**

#### **Дополнительная литература:**

### **Профессиональные базы данных и информационные поисковые системы**

#### **Основная литература**

1. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062487>
2. Уголовный процесс : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Р. С. Абдрахманов, К. Ф. Амиров, Д. Т. Арабули [и др.] ; под ред. А. П. Гуськовой, Ф. К. Зиннурова. — 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 663 с. - ISBN 978-5-238-01875-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028828>
3. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В. К. Бобров, М. Ю. Бекетов, О. В. Волынская [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой,



О. В. Химичевой, Е. Н. Клещиной. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 727 с. - ISBN 978-5-238-02549-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028748>

### **Дополнительная литература**

1. Гуськова А. П. Уголовный процесс: учебник / под ред. А.П. Гуськова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. – 663 с. URL:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=883704>
2. Ендольцева А. В. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция" / под ред. Ендольцева А.В. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. – 727 с. URL:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=891288>
3. Лупинская, П. А. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : учебник / отв. ред. П. А. Лупинская, Л. А. Воскобитова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 1008 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-108808-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178192>
4. Белкин А. Р. Уголовный процесс. Сборник тестов: учебное пособие / А.Р. Белкин. –2-е изд. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. – 254 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=355157>
5. Орлова, А. А. Концепция реабилитации в российском уголовном процессе [Электронный ресурс]: монография / А. А. Орлова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. – 159 с. (Серия «Научные издания для юристов»). URL:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391636>
6. Смирнов А. В. Уголовный процесс: учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский; под общ. ред. А. В. Смирнова. – 7-е изд., перераб. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. – 752 с. URL:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=561190>

### **Официальные акты высших судебных органов**

#### **Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации:**

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 21 от 20 декабря 2011 г. «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора».
2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 17 от 29 ноября 2011 г. «О практике применения судами норм главы 18 уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих реабилитацию в уголовном судопроизводстве (с изменением, внесенным постановлением Пленума от 9 февраля 2012 года № 3).

3. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 6 от 7 апреля 2011 г. «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера».
4. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 28 от 21 декабря 2010 г. «О судебной экспертизе по уголовным делам».
5. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 17 от 29 июня 2010 г. «О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве (с изменением, внесенным постановлением Пленума от 9 февраля 2012 г. № 3).
6. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 15 от 10 июня 2010 г. «О внесении дополнения в постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 октября 2009 года № 22 «О практике применения судами мер пресечения в виде заключения под стражу, залога и домашнего ареста».
7. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 22 от 29 октября 2009 г. «О практике применения судами мер пресечения в виде заключения под стражу, залога и домашнего ареста».
8. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 28 от 22 декабря 2009 г. «О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству».
9. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 28 от 23 декабря 2008 г. «О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в судах апелляционной и кассационной инстанций».
10. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 52 от 27 декабря 2007 г. «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских и дел об административных правонарушениях (с изменениями, внесенными постановлениями Пленума от 10 июня 2010 г. № 13 и от 9 февраля 2012 г.).
11. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 1 от 11 января 2007 г. «О применении судами норм главы 48 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих производство в надзорной инстанции (с изменениями, внесенными Постановлением Пленума от 29 октября 2009 г. № 22). 35
12. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 23 от 22 ноября 2005 г. «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса

Российской Федерации, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей».

13. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 1 от 5 марта 2004 г. применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (с изменениями, внесенными постановлениями Пленума от 5 декабря 2006 г. № 60, от 11 января 2007 г. № 1, от 9 декабря 2008 г. № 26, от 23 декабря 2008 г. № 28, от 23 декабря 2010 г. № 31 и от 9 февраля 2012 г. № 3).

14. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 5 от 10 октября 2003 г. «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».

15. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 14 от 11 апреля 2000 г. «О практике назначения видов исправительных учреждений».

16. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 7 от 14 февраля 2000 г. «О судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних».

17. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 1 от 29 апреля 1996 г. «О судебном приговоре» (с изменениями и дополнениями, внесенными постановлением Пленума от 6 февраля 2007 г. № 7).

18. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 8 от 31 октября 1995 г. «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».

19. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 9 от 20 декабря 1994 г. «О некоторых вопросах применения судами уголовно-процессуальных норм, регламентирующих производство в суде присяжных».

20. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 8 от 26 сентября 1973 г. «О судебной практике по применению законодательства о взыскании процессуальных издержек по уголовным делам» (в редакции постановлений Пленума от 21 декабря 1993 г., № 11; с изменениями, внесенными постановлением Пленума от 6 февраля 2007 г., № 7).

21. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 35 от 7 февраля 1967 г. «Об улучшении организации судебных процессов и повышения культуры их проведения» (в редакции постановлений Пленума от 20 декабря 1993 г., № 11 и от 25 октября 1996 г. № 10, с изменениями, внесенными постановлением Пленума от 6 февраля 2007 г., № 7).

#### **Постановления Конституционного Суда Российской Федерации:**

1. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20.07.2011 года по делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 3, пункта 1 статьи 8 и пункта 1 статьи 121 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и статей 19, 21 и 22 Федерального закона «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданки А.В. Матюшенко.
2. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 19.07.2011 № 18-П 1 по делу о проверке конституционности положения части второй статьи 135 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.С. Шашарина.
3. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 21.12.2011 г. № 30-П по делу о проверке конституционности положений статьи 90 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан В.Д. Власенко и Е.А. Власенко.
4. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 30.12.2011 г. № 27-П по делу о проверке конституционности статьи 107 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Эстонской Республики А.Т. Федина. 5. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 17.10.2011 г. № 22-П по делу о проверке конституционности частей первой и второй статьи 133 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан В.А. Тихомировой, И.И. Тихомировой и И.Н. Сардыко. 6. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 19.04.2010 г. № 8-П по делу о проверке конституционности пунктов 2 и 3 части второй статьи 30 и части второй статьи 325 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Р.Р. Зайнагутдинова, Р.В. Кудяева, Ф.Р. Файзулина, А.Д. Хасанова, А.И. Шабаева и запросом Свердловского областного суда.
7. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16.07.2009 г. № 14-П по делу о проверке конституционности статьи 71 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации», части первой статьи 1, части третьей статьи 8 и статьи 297 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Милехина.
8. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16.07.2008 г. № 9-П по делу о проверке конституционности положений статьи 82 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Костылева.
9. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20.11.2007 г. № 13-П по делу о проверке конституционности ряда положений статей 402, 433,

437, 438, 439, 441, 444 и 445 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.Г. Абламского, О.Б.Лобашовой и В.К.Матвеева.

10. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16.05.2007 г. № 6-П по делу о проверке конституционности положений статей 237, 413 и 418 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом президиума Курганского областного суда.

11. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11.05.2005 г. № 5-П по делу о проверке конституционности статьи 405 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Курганского областного суда, жалобами Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, производственно-технического кооператива «Содействие», общества с ограниченной ответственностью «Карелия» и ряда граждан.

12. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 22.03.2005 г. № 4-П по делу о проверке конституционности ряда положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих порядок и сроки применения в качестве меры пресечения заключения под стражу на стадиях уголовного судопроизводства, следующих за окончанием предварительного расследования и направлением уголовного дела в суд, в связи с жалобами ряда граждан.

13. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 08.12.2003 г. № 18-П по делу о проверке конституционности положений статей 125, 219, 227, 229, 236, 237, 239, 246, 254, 271, 378, 405 и 408, а также глав 35 и 39 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросами судов общей юрисдикции и жалобами граждан.

14. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 04.03.2003 г. № 2-П по делу о проверке конституционности положений пункта 2 части первой и части третьей статьи 232 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобами граждан Л.И. Батищева, Ю.А. Евграфова, О.В. Фролова и А.В. Шмелева.

15. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 26.11.2002 г. № 16-П по делу о проверке конституционности положений статей 771, 772, 37 частей первой и десятой статьи 175 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации и статьи 363 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобой гражданина А.А. Кизимова.

16. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 17.07.2002 г. № 13-П по делу о проверке конституционности отдельных положений статей 342, 371, 373, 378, 379, 380 и 382 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР, статьи 41 Уголовного кодекса РСФСР и статьи 36 Федерального закона «О прокуратуре

Российской Федерации» в связи с запросом Подольского городского суда Московской области и жалобами ряда граждан.

17. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 14.03.2002 г. № 6-П по делу о проверке конституционности статей 90, 96, 122 и 216 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобами граждан С.С. Маленкина, Р.Н. Мартынова и С.В. Пустовалова.

18. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 25.10.2001 г. № 14-П по делу о проверке конституционности положений, содержащихся в статьях 47 и 51 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР и пункте 15 части второй статьи 16 Федерального закона «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений», в связи с жалобами граждан А.П. Голомидова, В.Г. Кислицина и И.В. Москвичева.

### Электронные ресурсы

1. <http://www.duma.gov.ru/> – официальный сайт Государственной Думы ФС РФ.
2. <http://www.council.gov.ru/> – официальный сайт Совета Федерации ФС РФ.
3. <http://www.government.ru/content/> – Интернет-портал Правительства РФ.
4. <http://www.government.ru/content/> – Интернет-портал Правительства РФ
5. <http://www.ksrf.ru/> – официальный сайт Конституционного Суда РФ
6. <http://window.edu.ru/window/library> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
7. <http://www.minjust.ru> – официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации
8. СПС КонсультантПлюс [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
9. СПС Гарант [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

### Профессиональные базы данных и информационные поисковые системы

1. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации:
  - <http://publication.pravo.gov.ru/> - официальное опубликование НПА;
  - <http://pravo.gov.ru/ips/> - Свод законов Российской империи;
  - <http://pravo.gov.ru/articles/> - статьи.
2. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации:
  - <http://www.kremlin.ru/acts/news> - документы;
  - <http://www.kremlin.ru/structure/state-council> - Государственный совет;
  - <http://www.kremlin.ru/structure/security-council> - Совет безопасности;
  - <http://www.kremlin.ru/structure/commissions> - комиссии и советы при Президенте Российской Федерации.
3. <http://duma.gov.ru/> - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации:
  - <http://duma.gov.ru/duma/about/> - структура, регламент, история;
  - <http://duma.gov.ru/legislative/lawmaking/> - законодательная деятельность;
  - <http://duma.gov.ru/representative/interpellations/> - представительная деятельность;

- <http://duma.gov.ru/international/about/> - международная деятельность.
- 4. <http://council.gov.ru/> - официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации:
  - <http://council.gov.ru/structure/council/> - структура, регламент, история;
  - <http://council.gov.ru/activity/legislation/> - законодательная деятельность;
  - <http://council.gov.ru/activity/analytics/> - издания и аналитические материалы;
  - <http://council.gov.ru/activity/crosswork/> - межпарламентская деятельность.
- 5. <http://government.ru/> - Интернет-портал Правительства Российской Федерации:
  - <http://government.ru/rugovclassifier/> - деятельность;
  - <http://government.ru/rugovclassifier/section/2641/> - национальные проекты;
  - <http://government.ru/rugovclassifier/> - отчеты;
  - <http://government.ru/ministries/> - министерства и ведомства;
  - <http://government.ru/docs/> - документы
- 6. <http://www.ksrf.ru/> - официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации:
  - <http://www.ksrf.ru/ru/Info/Pages/default.aspx> - состав, полномочия, порядок деятельности;
  - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx> - решения;
  - <http://www.ksrf.ru/ru/Petition/Pages/StatisticDef.aspx> - статистика по обращениям;
  - <http://www.ksrf.ru/ru/Sessions/Pages/default.aspx> - заседания (позиции сторон)
- 7. <https://www.vsrp.ru/> - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации:
  - <https://vsrf.ru/documents/practice/?year=2021> – обзоры судебной практики;
  - [https://vsrf.ru/documents/own/?category=resolutions\\_plenum\\_supreme\\_court\\_russian&year=2021](https://vsrf.ru/documents/own/?category=resolutions_plenum_supreme_court_russian&year=2021) – постановления Пленума ВС РФ;
  - <https://vsrf.ru/documents/statistics/?year=2021> – судебная статистика;
  - [https://vsrf.ru/documents/international\\_practice/?year=2021](https://vsrf.ru/documents/international_practice/?year=2021) – международная практика
- 8. <https://sudact.ru/> - Судебные и нормативные акты
- 9. <http://pravo.minjust.ru/> - Нормативные правовые акты в Российской Федерации (Министерство юстиции Российской Федерации):
  - <http://pravo-search.minjust.ru:8080/bigs/portal.html> - федеральное законодательство и судебная практика.
- 10. <https://www.dissercat.com/> - Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов
- 11. <https://minjust.gov.ru/ru/> - сайт Министерства юстиции Российской Федерации
  - <https://minjust.gov.ru/ru/documents/> - документы;
  - <https://minjust.gov.ru/ru/pages/pravovaya-informaciya/> - правовая информация.
- 12. <https://kamchatka.arbitr.ru/> - Арбитражный суд Камчатского края:
  - <https://kamchatka.arbitr.ru/law/docs/> - правовые основы деятельности;
  - [https://kamchatka.arbitr.ru/process/primiritelnie\\_proceduri](https://kamchatka.arbitr.ru/process/primiritelnie_proceduri) - примирительные процедуры;
  - [https://kamchatka.arbitr.ru/process/treteiskie\\_sudi](https://kamchatka.arbitr.ru/process/treteiskie_sudi) - третейские суды;
  - <https://kamchatka.arbitr.ru/about/publications> - издания суда;
  - <https://kamchatka.arbitr.ru/about/stat> - статистические данные.

13. <https://kamgov.ru/> - Официальный сайт Камчатского края:
- <https://www.kamgov.ru/gov-entity/iogv> - исполнительные органы;
  - <https://www.kamgov.ru/gosudarstvennaya-sluzhba> - государственная служба
14. <http://www.zaksobr.kamchatka.ru/> - Официальный сайт Законодательного Собрания Камчатского края:
- <http://www.zaksobr.kamchatka.ru/events/Deyatelnost> - направления деятельности;
  - <http://www.zaksobr.kamchatka.ru/events/Zakony> - нормотворчество.





«Дальневосточный филиал Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Всероссийская академия внешней торговли  
Министерства экономического развития Российской Федерации»

---

## **КАФЕДРА «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»**

### **10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МАТЕРИАЛЫ**

**по дисциплине «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права»**

**по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»**

**(уровень магистратура)**

Направленность (профиль) «Уголовное право и уголовный процесс»

**Форма обучения (очная/ заочная)**

*(обязательная часть)*

**г. Петропавловск-Камчатский  
2023**

## ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
1	ОПК-1	Опросы. Доклады, рефераты, тестовые задания. Итоговый контроль проводится в форме экзамена
2	ОПК-3	Опросы. Доклады, рефераты, тестовые задания. Итоговый контроль проводится в форме экзамена
3	ОПК-4	Опросы. Доклады, рефераты, тестовые задания. Итоговый контроль проводится в форме экзамена
6	ПК-2	Опросы. Доклады, рефераты, тестовые задания. Итоговый контроль проводится в форме экзамена
7	ПК-3	Опросы. Доклады, рефераты, тестовые задания. Итоговый контроль проводится в форме экзамена
8	ПК-5	Опросы. Доклады, рефераты, тестовые задания. Итоговый контроль проводится в форме экзамена

***Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:***

п/п	Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
1	С нарушением слуха	Письменные домашние контрольные работы, вопросы к зачету, экзамену реферат, тесты.	Преимущественно письменная проверка
2	С нарушением зрения	Собеседование по вопросам к зачету, экзамену, выступление с докладом	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
3	С нарушением опорно-двигательного аппарата	Письменные домашние контрольные работы, вопросы к зачету, экзамену, реферат, доклад, тесты. Выступление с докладом.	Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, письменная проверка

### ***10.1 План – график проведения контрольно-оценочных мероприятий***

Срок (сем.)	Название оценочного мероприятия	Вид оценочного средства	Объект контроля
	<i>Входной контроль</i>	<i>Опрос</i>	<i>Уровень знаний</i>
	<i>Текущий контроль</i>	<i>Реферат, Тесты</i>	<i>Качество освоения материала</i>

			<i>Оригинальность материала</i> <i>Соблюдение требований</i> <i>Освоение компетенций</i> <i>Правильность выполнения заданий</i>
	<i>Выходной контроль</i>	<i>экзамен</i>	<i>Правильность ответов на вопросы зачета</i> <i>Освоение компетенций</i>

### ***10.2. Контрольные вопросы, выносимые на экзамен***

1. Уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации и его система.
2. Понятие и значение принципов уголовного процесса, их система и классификация.
3. Виды уголовного преследования: частное обвинение; частно-публичное и публичное обвинение.
4. Суд как участника уголовного процесса.
5. Присяжный заседатель как участник уголовного процесса.
6. Участники уголовного процесса со стороны обвинения.
7. Процессуальное положение участников уголовного судопроизводства со стороны защиты. Процессуальное положение иных участников уголовного судопроизводства.
8. Проблемы выявления обстоятельств, исключающих участие в производстве по уголовному делу.
9. Предмет и пределы доказывания.
10. Методологические основы понятия доказательств, их свойства и классификация. Проблемы и последствия признания доказательств недопустимыми.
11. Познательные методы в процессе доказывания. Логика уголовно-процессуального доказывания. Проблемы участия в собирании доказательств.
12. Проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.
13. Бремя доказывания по уголовному делу частного, частно-публичного и публичного обвинения.
14. Оценка доказательств с точки зрения их относимости, допустимости, достоверности и достаточности.
15. Понятие мер уголовно-процессуального принуждения, их виды, система и классификация.
16. Основания, процессуальный порядок и сроки задержания подозреваемого.
17. Порядок содержания подозреваемых под стражей.
18. Понятие, виды, основания и порядок применения мер пресечения.
19. Судебный порядок избрания мер пресечения в виде заключения под стражу, залога, домашнего ареста.
20. Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого.
21. Основания применения и виды иных мер процессуального принуждения. Процессуальный порядок их применения.

22. Проблемы стадии возбуждения уголовного дела и пути их решения.
23. Дознание, его понятие и виды.
24. Меры безопасности и меры социальной защиты участников предварительного расследования.
25. Привлечение лица в качестве обвиняемого: сущность, основания и значение.
26. Проблемы приостановления и прекращения предварительного следствия.
27. Общий порядок подготовки к судебному заседанию.
28. Проблемные вопросы проведения предварительного слушания.
29. Понятие общих условий судебного разбирательства.
30. Этапы судебного разбирательства.
31. Особенности судебного производства по уголовному делу, дознание по которому производилось в сокращенной форме.
32. Понятие и виды приговора по уголовному делу.
33. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.
34. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
35. Порядок и сроки обжалования приговоров.
36. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Проблемы апелляционного производства.
37. Основания отмены и изменения судебных решений.
38. Понятие, задачи и значение стадии кассационного производства.
39. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции.
40. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции.

### ***10.3. Темы рефератов***

1. Привлечение к уголовному преследованию по заявлению коммерческой или иной организации.
2. Проблемы участия суда в уголовном судопроизводстве.
3. Присяжный заседатель как участник уголовного процесса.
4. Проблемы и перспективы участия прокурора в уголовном процессе.
5. Следователь и следователь-криминалист в уголовном процессе.
6. Правовой институт эксперта в уголовно-процессуальном законодательстве России.
7. Процессуальное значение специалиста, как участника уголовного судопроизводства. Правовой статус руководителя экспертного учреждения.
8. Особенности познания в уголовном судопроизводстве.
9. Вероятность и достоверность в уголовно-процессуальном доказывании и при принятии процессуальных решений.
10. Версии в процессе доказывания.
11. Достижение истины как цель процесса доказывания.
12. Логика уголовно- процессуального доказывания.
13. Проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.

14. Бремя доказывания по уголовному делу частного, частно-публичного и публичного обвинения.
15. Проблемы участия защитника в собирании доказательств.
16. Значение презумпции невиновности для оценки показаний.
17. Значение преюдиции для доказывания по уголовному делу.
18. Порядок содержания подозреваемых под стражей.
19. Проблемы определения суммы залога при избрании данной меры пресечения.
20. Проблемы осуществления контроля при избрании домашнего ареста.
21. Проблемы стадии возбуждения уголовного дела и пути их решения.
22. Реформирование предварительного следствия Федеральным законом № 87-ФЗ «О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации и Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации" от 5 июня 2007 г.
23. Сокращенные процедуры досудебной подготовки материалов.
24. Вопрос о судебном участии на предварительном расследовании, мировая практика и тенденции.
25. Проблема введения института следственного судьи.
26. Соотношение предварительного следствия и дознания.
27. Проблемы взаимодействия следователя и руководителя следственного органа, следователя и прокурора.
28. Меры безопасности и меры социальной защиты участников предварительного расследования.
29. Перспективы появления новых следственных действий.
30. Вопрос о повороте обвинения к худшему в суде первой инстанции.
31. Проблемы производства в суде первой инстанции и пути их решения.
32. Проблемные вопросы проведения предварительного слушания.
33. Порядок составления досудебного соглашения о сотрудничестве.
34. Проблемы апелляционного производства.
35. Перспективы развития апелляционного производства.
36. Проблемы обжалования приговора, определения и постановления суда, вступивших в законную силу.
37. Перспективы развития системы судов, осуществляющих кассационные и надзорные функции.
38. Перспективы стадии возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

#### ***10.4. Глоссарий***

1. **Уголовный процесс**- это регламентированная законом деятельность особо уполномоченных государственных органов и должностных лиц по реагированию на заявления и сообщения о преступлениях, возбуждению,

расследованию, судебному разбирательству уголовных дел, деятельность иных субъектов, реализующих свои права и выполняющих возложенные на них законом обязанности в ходе производства по уголовному делу, а также весь комплекс возникающих в этой связи правоотношений.

2. **Цель уголовного процесса**– обнаружение истины по уголовному делу, установление виновности и справедливое наказание лица, совершившего преступление, ограждение от неосновательного обвинения невиновного человека и оказания воспитательного воздействия на граждан.
3. **Уголовно-процессуальная деятельность** – это совокупность совершаемых в установленном процессуальным законом порядке действий участников уголовного процесса. Уголовно-процессуальная деятельность ведется только по поводу преступления, т.е. общественно опасного деяния, предусмотренного уголовным законом.
4. **Правосудие**– это деятельность суда, состоящая в разбирательстве и разрешении уголовных и гражданских дел в целях защиты конституционных основ государства независимо от форм собственности, а также юридических лиц.
5. **Уголовно-процессуальное право** - это социально обусловленная система выраженных в законе правил (норм), регулирующая деятельность по расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел в целях достижения задач уголовного процесса, то есть правил надлежащей правовой процедуры, в которой могут быть реализованы задачи уголовного судопроизводства.
6. Уголовный процесс иначе называют уголовным судопроизводством. В этом значении понятие «уголовное судопроизводство» охватывает все производство по делу, в том числе и деятельность органов дознания, следствия, прокурора. В названии «уголовное судопроизводство» подчеркивается особое значение во всем производстве по делу судебного разбирательства, судебных стадий, в которых осуществляется правосудие.
7. **Стадии уголовного процесса** -это взаимосвязанные, но относительно самостоятельные части процесса, отделенные друг от друга итоговым процессуальным решением и характеризующиеся непосредственными задачами, кругом органов и лиц, участвующих в производстве по делу, порядком (формой) процессуальной деятельности и характером уголовно-процессуальных отношений.
8. **Уголовно-процессуальные гарантии**- это установленные уголовно-процессуальным законом средства и способы, обеспечивающие осуществление прав и обязанностей участников уголовно-процессуальной деятельности для достижения целей уголовного судопроизводства.
9. **Уголовно-процессуальная форма** - порядок производства по уголовным делам, то есть:

- последовательность стадий и условий перехода дела из одной стадии в другую;

- общие условия, характеризующие производство конкретной стадии;
- основание, условия и порядок производства следственных и судебных действий, которыми государственные органы реализуют свои полномочия, а граждане осуществляют свои права и выполняют обязанности;
- содержание и форма решений, которые могут быть вынесены.

12. **Принципы уголовного процесса** - руководящие положения, определяющие демократическое построение процесса и нашедшие выражение в нормах права.
13. **Суд** - орган судебной власти, любой законно учрежденный суд, входящий в судебную систему Республики Казахстан, рассматривающий дела коллегиально или единолично;
14. **Суд первой инстанции**- суд, рассматривающий уголовное дело по существу;
15. **Апелляционная инстанция**- суд второй инстанции, рассматривающий дело по апелляционным жалобам (протестам) на не вступившие в законную силу приговоры, постановления суда первой инстанции;
16. **Кассационная инстанция**- суд второй инстанции, рассматривающий дело по кассационным жалобам (протестам) на не вступившие в законную силу приговоры, постановления суда первой инстанции, вынесенные при рассмотрении дел с участием присяжных заседателей, а также на не вступившие в законную силу приговоры суда апелляционной инстанции;
17. **Надзорная инстанция**- суд, рассматривающий в порядке надзора дело по жалобе, протесту стороны на вступившие в законную силу судебные решения предшествовавших судебных инстанций;
18. **Судья**- носитель судебной власти; профессиональный судья, назначенный или избранный на эту должность в установленном законом порядке (председатель суда, председатель судебной коллегии, член суда или другой судья соответствующего суда);
19. **Председательствующий**- судья, председательствующий при коллегиальном рассмотрении уголовного дела либо рассматривающий дело единолично;
20. **Присяжный заседатель**- гражданин Республики Казахстан, призванный к участию в рассмотрении судом уголовного дела в порядке, установленном Уголовно-процессуальным Кодексом, и принявший присягу;
21. **Главное судебное разбирательство**- рассмотрение уголовного дела по существу судом первой инстанции;
22. **Участники процесса**- органы и лица, осуществляющие уголовное преследование и поддержание обвинения в суде, а также лица, защищающие при производстве по уголовному делу свои или представляемые ими права и интересы: прокурор (государственный обвинитель), следователь, орган дознания, дознаватель, подозреваемый, обвиняемый, их законные представители, защитник, гражданский ответчик, его законный представитель

- и представитель, потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец, их законные представители и представители;
23. **Орган, ведущий уголовный процесс**- суд, а также при досудебном производстве по уголовному делу прокурор, следователь, орган дознания, дознаватель;
24. **Стороны**- органы и лица, осуществляющие в судебном разбирательстве на основе состязательности и равноправия обвинение (уголовное преследование) и защиту от обвинения;
25. **Сторона обвинения**- органы уголовного преследования, а также потерпевший (частный обвинитель), гражданский истец, их законные представители и представители;
26. **Уголовное преследование (обвинение)**- процессуальная деятельность, осуществляемая стороной обвинения в целях установления деяния, запрещенного уголовным законом, и совершившего его лица, виновности последнего в совершении преступления, а также для обеспечения применения к такому лицу наказания или иных мер уголовно-правового воздействия;
27. **Органы уголовного преследования**- прокурор (государственный обвинитель), следователь, орган дознания, дознаватель;
28. **Упрощенное досудебное производство**- процессуальная форма досудебной деятельности органа дознания, дознавателя, следователя в пределах полномочий, установленных Уголовно-процессуальным Кодексом, по преступлениям небольшой и средней тяжести;
29. **Дознание**- процессуальная форма досудебной деятельности органов дознания в пределах установленных Уголовно-процессуальным Кодексом полномочий по выявлению, установлению и закреплению совокупности обстоятельств дела и привлечению лиц, совершивших преступление, к уголовной ответственности;
30. **Предварительное следствие(предварительное расследование)** - процессуальная форма досудебной деятельности уполномоченных органов в пределах установленных Уголовно-процессуальным Кодексом полномочий по выявлению, установлению и закреплению совокупности обстоятельств дела и привлечению лиц, совершивших преступление, к уголовной ответственности;
31. **Подследственность**- совокупность установленных Уголовно-процессуальным Кодексом признаков, по которым расследование данного преступления относится к компетенции того или иного органа предварительного следствия или дознания;
32. **Сторона защиты**- подозреваемый, обвиняемый, их законные представители, защитник, гражданский ответчик и его представитель;
33. **Защита**- процессуальная деятельность, осуществляемая стороной защиты в целях обеспечения прав и интересов лиц, которые подозреваются в совершении преступления, опровержения или смягчения обвинения, а также реабилитации лиц, неправомерно подвергшихся уголовному преследованию;



34. **Заявитель**- лицо, обратившееся к суду или органам уголовного преследования за защитой в порядке уголовного судопроизводства своего (чужого) действительного или предполагаемого права;
35. **Представители**- лица, уполномоченные представлять законные интересы потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика в силу закона или соглашения;
36. **Законные представители**- родители, усыновители, опекуны, попечители подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, гражданского истца, а также представители организаций и лиц, на попечении или иждивении которых находятся подозреваемый, обвиняемый или потерпевший;
37. **Родственники**- лица, находящиеся в родственной связи, имеющие общих предков до прадедушки и прабабушки;
38. **Близкие родственники**- родители, дети, усыновители, усыновленные, полнородные и неполнородные братья и сестры, дедушка, бабушка, внуки;
39. **Иные лица, участвующие в уголовном процессе**- секретарь судебного заседания, переводчик, очевидец, свидетель, понятой, эксперт, специалист, судебный пристав;
40. **Уголовное дело**- обособленное производство, ведущееся органом уголовного преследования и судом по поводу одного или нескольких предположительно совершенных преступлений;
41. **Производство по делу**- совокупность процессуальных действий и решений, осуществляемых по конкретному уголовному делу в ходе его возбуждения, досудебной подготовки, судебного разбирательства и исполнения приговора (постановления) суда;
42. **Досудебное производство по уголовному делу**- производство по уголовному делу с момента возбуждения уголовного дела до направления его в суд для рассмотрения по существу (дознание и предварительное следствие), а также подготовка материалов по уголовному делу частным обвинителем и стороной защиты;
43. **Материалы дела**- документы и предметы, являющиеся составной частью дела или представленные для приобщения к нему; сообщения, а также документы и предметы, которые могут иметь значение для установления обстоятельств по делу;
44. **Процессуальные действия**- действия, производимые в ходе уголовного судопроизводства в соответствии с Уголовно-процессуальным Кодексом;
45. **Протокол**- процессуальный документ, в котором фиксируется процессуальное действие, совершаемое органом, ведущим уголовный процесс;
46. **Процессуальные решения**- акты применения уголовно-процессуального права, выносимые органами, ведущими уголовный процесс, в пределах их компетенции, и выраженные в определенной Уголовно-процессуальным Кодексом форме - приговоры, постановления, заключения, представления, санкции;

47. **Нормативное постановление**- всякое, помимо приговора, решение суда; решение дознавателя, следователя, прокурора, принятое в ходе досудебного производства по уголовному делу, а также в рамках упрощенного досудебного производства;
48. **Приговор**- решение суда, вынесенное в главном судебном разбирательстве судом первой инстанции или в заседании апелляционного суда по вопросу о виновности или невиновности обвиняемого и применении или неприменении к нему наказания;
49. **Итоговое решение**- всякое решение органа, ведущего уголовный процесс, исключающее начало или продолжение производства по делу, а также разрешающее, хотя бы и не окончательно, дело по существу;
50. **Санкция**- акт утверждения прокурором, судом процессуального решения, принятого органом уголовного преследования в ходе досудебного производства;
51. **Объяснение**- устная или письменная аргументация, приводимая участниками процесса и заявителями в обоснование своего притязания или притязания представляемого лица;
52. **Жалоба, протест**- акт реагирования участников процесса на действия органов дознания, предварительного следствия, прокурора или суда, вносимый в пределах их компетенции и в порядке, установленном Уголовно-процессуальным Кодексом;
53. **Ходатайство**- просьба стороны или заявителя, обращенная к органу, ведущему уголовный процесс, о производстве процессуального действия или принятии процессуального решения, а в надзорной инстанции - обращение о возбуждении надзорного производства и пересмотре судебного акта, вступившего в законную силу;
54. **Научно-технические средства**- приборы, специальные приспособления, материалы, правомерно применяемые для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования доказательства;
55. **Специальные знания**- не общеизвестные в уголовном процессе знания, приобретенные лицом в результате профессионального обучения либо работы по определенной специальности, используемые для решения задач уголовного судопроизводства;
56. **Жилище**- помещение или строение для временного или постоянного проживания одного или нескольких лиц, в том числе: собственные или арендуемые квартиры, дом, садовый дом, гостиничный номер, каюта; непосредственно примыкающие к ним веранды, террасы, галереи, балконы, подвал и чердак жилого строения, кроме многоквартирного дома, а также речное или морское судно;
57. **Ночное время**- промежуток времени с двадцати двух до шести часов по местному времени.

## 10.5. Практические задания

### **Тема 1. Теоретические положения организации построения уголовного судопроизводства**

#### Практическое задание № 1

#### **Ответьте на вопросы:**

1. Назовите формы уголовного процесса и дайте его основные характеристики?
2. К какому типу относится современный российский процесс, назовите его основные черты?
3. Перечислите стадии уголовного процесса, дайте их общее понятие и признаки.
4. Как соотносятся категории «цель» и «назначение» уголовного процесса?
5. Какова структура УПК РФ?
6. Что такое норма уголовно-процессуального права, какова её структура?
7. Как действует уголовно-процессуальный закон во времени, в пространстве и по кругу лиц?
8. Возможно ли применение аналогии в уголовно-процессуальном праве?

#### **Решите задачи:**

**Задача 1.** Сотрудниками полиции был задержан 14-летний Новоселов, который ночью проник в магазин и пытался похитить продукты питания. Установлено, что Новоселов сирота, определенного места жительства и источника дохода не имеет. Со слов несовершеннолетнего на кражу продуктов он решился в связи с отсутствием у него материальных средств на их приобретение.

Уголовное дело с обвинительным заключением направлено в суд. По результатам рассмотрения в отношении Новоселова вынесен обвинительный приговор.

*Достигнута ли в рассмотренной ситуации цель уголовного процесса? Что следует понимать под целью уголовного процесса?*

**Задача 2.** В ходе судебного разбирательства по уголовному делу в отношении Гранаткина было установлено, что обыск в его квартире (по результатам которого у Гранаткина было изъято наркотическое средство героин массой 110 грамм) произведен с нарушением норм уголовно-процессуального законодательства. Протокол обыска признан судом недопустимым доказательством, а в отношении Гранаткина вынесен оправдательный приговор.

*Достигнуты ли в данном случае цели уголовного судопроизводства?*

**Задача 3.** В отдел полиции поступило заявление от гр-на Рыбина о хищении у него мобильного телефона. Следователь Новиков возбудил по данному факту уголовное дело, произвел осмотр места происшествия, допросил в качестве потерпевшего Рыбина, а также направил в орган дознания поручение о проведении оперативно-розыскных мероприятий, направленных на установление лиц, совершивших кражу, а также обнаружение похищенного имущества.

Других действий, направленных на установление личности преступника и местонахождения похищенного имущества, следователь не проводил. По истечении двух месяцев со дня возбуждения уголовного дела следователь вынес постановление о приостановлении расследования по п. 1 ч. 1 ст. 208 УПК РФ (в связи с неустановлением лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого).

*Оцените соответствие действий следователя Новикова назначению уголовного судопроизводства.*

**Задача 4.** По факту разбоя в отношении Медведева было возбуждено уголовное дело по признакам состава преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 162 УК РФ. В ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий был задержан Симонов, он был допрошен следователем в качестве подозреваемого. Впоследствии уголовное преследование в отношении него было прекращено в связи с непричастностью к совершению данного преступления. По окончании срока расследования производство по уголовному делу было приостановлено.

*Укажите стадии уголовного процесса, через которые прошло уголовное дело. Дайте определение стадии уголовного процесса.*

**Задача 5.** В ходе расследования дела об организации преступного сообщества следователем был допрошен ряд свидетелей, показавших, что документы, имеющие значение для установления существенных обстоятельств уголовного дела, были переданы обвиняемым своему адвокату. Следователем было принято решение о производстве обыска в рабочем кабинете адвоката Сафронова, расположенном в офисном центре.

Ознакомившись с постановлением о производстве обыска, адвокат Сафронов заявил, что оно незаконно, так как разрешение на производство обыска в помещении, занимаемом адвокатом, должен давать федеральный судья. Адвокат Сафронов указал на Определение Конституционного Суда РФ от 08.11.2005 № 439-0, в соответствии с которым «положения статей 7, 29 и 182 УПК Российской Федерации в их конституционно-правовом истолковании, вытекающем из сохраняющих свою силу решений Конституционного Суда Российской Федерации, и в системном единстве с положениями и. 3 ст. 8 Федерального закона “Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации” не предполагают

возможность производства обыска в служебном помещении адвоката или адвокатского образования без принятия об этом специального судебного решения».

Следователь возразил адвокату, указав, что согласно ч. 1 ст. 1 УПК РФ порядок уголовного судопроизводства на территории РФ устанавливается УПК РФ, который не содержит требования получения санкции суда на производство обыска в адвокатском офисе, соответственно содержание приведенного решения противоречит нормам УПК РФ.

Адвокат Сафронов обжаловал в суд решение следователя о производстве обыска в своем кабинете.

*Примите решение по жалобе адвоката. Правомерны ли действия следователя? Объясните значение решений Конституционного Суда РФ в сфере уголовного судопроизводства.*

**Задача 6.** Гражданин Головин подал в районный отдел внутренних дел заявление о краже имущества из принадлежащей ему квартиры. В тот же день следователем был произведен осмотр места происшествия, допрошены в качестве свидетелей соседи Головина, он признан потерпевшим.

В течение трех месяцев Головина в районный ОВД не вызывали, о ходе расследования ему не сообщали.

В Постановлении Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 февраля 2009 г. № 1 «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» говорится: «К затрудняющим доступ граждан к правосудию следует относить такие действия (бездействие) либо решения должностных лиц, ограничивающие права граждан на участие в досудебном производстве по уголовному делу, которые создают гражданину препятствие для дальнейшего обращения за судебной защитой нарушенного права. К ним относятся, например, отказ в признании лица потерпевшим, отказ в приеме сообщения о преступлении либо бездействие при проверке этих сообщений, постановление о приостановлении предварительного следствия и другие».

*Вправе ли Головин обратиться в суд с жалобой на бездействие сотрудников ОВД, учитывая разъяснения Пленума Верховного Суда РФ?*

*Объясните значение разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам судебной практики в сфере уголовного судопроизводства.*

**Задача 8.** Пассажирский круизный лайнер «Великий Новгород» под флагом Российской Федерации совершал рейс по маршруту Сочи – Барселона – Сочи. Когда лайнер находился в порту г. Варна (Болгария), матрос Толкунов (гражданин РФ) в ходе конфликта с боцманом Чичкиным (гражданином Украины) нанес последнему

в кают-компании лайнера ножевое ранение, от которого Чичкин скончался в госпитале г. Варна.

*В соответствии с законодательством какого государства должно проводиться расследование данного преступления?*

**Задача 9.** Сотрудниками полиции при проведении проверочной закупки в г. Москве вместе с гражданами РФ был задержан советник посла одного из африканских государств, у которого при себе были обнаружены два автоматических пистолета. При задержании им было оказано вооруженное сопротивление, в результате которого тяжело ранен один из сотрудников полиции. В тот же день по данному факту было возбуждено уголовное дело, советник посла задержан по подозрению в совершении преступления.

*Оцените действия сотрудников правоохранительных органов в соответствии с нормами УПК РФ.*

#### **Выполните задания:**

**Задание 1.** Составьте классификацию принципов уголовно-процессуального права по различным основаниям.

**Задание 2.** Покажите взаимосвязь и взаимозависимость:

- а) принципов презумпции невиновности, состязательности и обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту;
- б) принципов свободы оценки доказательств и законности производства по уголовному делу.

### ***Тема 2. Участники уголовного судопроизводства: проблемы правового статуса***

#### **Практическое задание № 2**

#### **Ответьте на вопросы:**

1. В чем принципиальные отличия участников уголовного судопроизводства, наделенных властными полномочиями (суд, прокурор, руководитель следственного органа, следователь и т. д.), от остальных участников (обвиняемый, подозреваемый, защитник, потерпевший и т. д.)?
2. В чем выражается особое положение суда как участника уголовного судопроизводства?
3. На какие группы можно классифицировать участников уголовного судопроизводства? В чем значение классификации?
4. Какими процессуальными возможностями обладает прокурор?
5. Перечислите органы, осуществляющие предварительное расследование.
6. Перечислите органы, осуществляющие дознание.

7. Раскройте понятие подозреваемого, перечислите его права и обязанности.
8. Раскройте понятие обвиняемого, его права и обязанности.
9. В чем различие прав и обязанностей специалиста и эксперта?
10. Дайте понятие обстоятельств, исключающих участие в уголовном судопроизводстве.

**Решите задачи:**

**Задача 1.** Расследуя дело по обвинению Бучкина в совершении кражи имущества из квартиры, следователь произвел осмотр места происшествия, в ходе которого был обнаружен и изъят след обуви. Затем в личной беседе следователь попросил оперуполномоченного Сидорова произвести осмотр в квартире Бучкина. В ходе осмотра Сидоров обнаружил и изъяс принадлежющие Бучкину ботинки. Экспертиза показала, что след обуви, изъятый с места происшествия, оставлен ботинком, принадлежащим Бучкину

*Правомерны ли действия Сидорова? Каким документом должны удостоверяться полномочия Сидорова на производство следственных действий? Составьте проект такого документа.*

**Задача 2.** Председатель Увельского районного суда Челябинской области, являясь единственным судьей данного района, рассмотрел уголовное дело по обвинению Усольцева и вынес обвинительный приговор. По апелляционной жалобе осужденного приговор был отменен, дело направлено на новое рассмотрение в тот же суд.

*Вправе ли этот же судья повторно рассмотреть данное дело в суде первой инстанции?*

**Задача 3.** Постановлением судьи Кировского районного суда г. Самары помощнику прокурора Кировского района г. Самары Иванову было отказано в допуске в судебное заседание по уголовному делу в отношении Дмитриева для участия в качестве государственного обвинителя, как не наделенному соответствующими полномочиями. В обоснование своей позиции судья указал, что обвинение в суде может поддерживать лишь прокурор, но не его помощник.

*Законно ли постановление судьи? Как уголовно-процессуальный закон трактует понятие «прокурор»?*

**Задача 4.** Мосий и Николаев обвинялись в соучастии в совершении грабежа. Дело находится в производстве у следователя Семакина. Защиту Мосия осуществляет адвокат Смирнов, защиту Николаева – адвокат Петрыкина. В ходе расследования выяснилось, что интересы обвиняемых находятся в противоречии, поскольку в своих показаниях каждый из них пытался приписать другому основную

роль в совершении преступления. В этой ситуации защитнику обвиняемого Мосия стало известно, что адвокат Петрыкина – двоюродная сестра следователя Семакина.

*Как следует поступить адвокату Смирнову? Кому должен быть заявлен отвод в этой ситуации – следователю Семакину или адвокату Петрыкиной?*

**Задача 5.** Следователь Зинченко, расследуя уголовное дело по обвинению Павловского в совершении убийства с особой жестокостью, вынес постановление о производстве в отношении обвиняемого судебно-психологической экспертизы на предмет установления у Павловского такого свойства личности, как особая жестокость. До получения заключения экспертизы следователь производство по уголовному делу приостановил.

Руководитель следственного органа отменил постановление следователя о назначении экспертизы и приостановлении производства по уголовному делу мотивируя свое решение тем, что проведение экспертизы в данном случае необязательно и лишь затягивает предварительное следствие.

*Законно ли принятое руководителем следственного органа решение? Как должен поступить следователь в случае несогласия с позицией руководителя следственного органа?*

**Задача 6.** Подсудимый Бахмутский в начале судебного заседания заявил ходатайство о назначении ему защитника. По назначению суда защищать интересы Бахмутского в судебное заседание явилась адвокат Постникова. Однако в суде не выяснялось, желал ли подсудимый, чтобы его интересы осуществлял данный адвокат.

В ходе судебного разбирательства Бахмутский от услуг адвоката Постниковой отказался. В связи с отказом подсудимого от услуг адвоката Постниковой в процесс вступил адвокат Ильин. Но суд не установил, ознакомился ли этот адвокат с протоколом судебного заседания. Затем Бахмутский заявил отказ и от защитника Ильина.

Суд отказал в удовлетворении данного ходатайства и в течение месяца продолжал судебное разбирательство с участием адвоката Ильина. Через месяц ходатайство Бахмутского об отказе от защитника было удовлетворено, и в дело вступил по соглашению адвокат Дмитриев.

*Нарушены ли в данном случае права участников судебного разбирательства? Каковы правовые последствия допущенных нарушений? Каково процессуальное значение отказа от защитника?*

**Выполните задание, составьте проекты следующих процессуальных документов:**

1. Постановление о признании потерпевшим.



2. Постановление о сохранении в тайне данных о личности.
3. Постановление о допуске для участия в уголовном деле представителя (законного представителя) потерпевшего, гражданского истца.
4. Постановление о назначении переводчика
5. Составьте постановление об отводе защитника.
6. Составьте постановление об отказе в удовлетворении ходатайства об отводе судьи.

### ***Тема 3. Актуальные проблемы доказательств и доказывания в уголовном процессе***

#### **Практическое задание № 3**

#### **Ответьте на вопросы:**

1. Что такое предмет и пределы доказывания?
2. Сформулируйте понятие доказательства. Охарактеризуйте и проанализируйте свойства доказательств в их взаимосвязи.
3. Возможно ли использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности?
4. Какова процедура признания доказательств недопустимыми?
5. В чем значение классификации доказательств?
6. Назовите основные способы собирания доказательств.
7. Назовите и проанализируйте основные правила оценки доказательств.
8. В чем сходство и различие заключения специалиста и заключения эксперта?
9. Назовите виды иных документов. Правила их приобщения к материалам уголовного дела.

#### **Решите задачи:**

**Задача 1.** На лекции по с/к «Судебная медицина» между двумя студентами 8 ряда завязалась драка. В ходе драки студенту Зубрилову был причинен вред здоровью средней тяжести студентом Очкастовым.

Следователь отказал в удовлетворении ходатайства Очкастова о допросе двух студентов, сидевших на 10 ряду и видевших, что Зубрилов начал драку, сославшись на то, что следствие располагает показаниями 12 студентов, сидевших на 1 и 9 ряду, указавших, что драку инициировал Очкастов.

*Обоснован ли данный отказ следователя.*

*Сколько очевидцев должен допросить следователь, если известно, что на лекции присутствовало 64 человека?*

*Каким правовым институтом необходимо руководствоваться при принятии данного решения?*

*Каким критерием должен руководствоваться следователь при определении круга лиц, подлежащих допросу. Может ли, в частности, следователь в качестве свидетелей приглашать исключительно близких друзей обвиняемого и потерпевшего, либо старост групп, находившихся в аудитории, либо только незамужних девушек на данном потоке.*

**Задача 2.** В ходе допроса свидетель Миловидова заявила, что следователь не вправе задавать вопросы о ее личных взаимоотношениях с ее сослуживцем Вальдемаровым, обвиняющимся в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 162 УК РФ (разбой, совершенный группой лиц по предварительному сговору) и о его взаимоотношениях с другими коллегами по работе. Она заявила, что отказывается отвечать на подобные вопросы, поскольку Вальдемаров обвиняется в преступлении, совершенном в публичном месте (на улице), следовательно, вопросы следователя не имеют никакого отношения к делу.

*Соответствует ли закону позиция свидетеля Миловидовой.*

**Задача 3.** Добровольцев обвинялся в незаконном приобретении и хранении огнестрельного оружия – пистолета (ст. 222 УК РФ). В ходе судебного разбирательства подсудимый Добровольцев заявил, что приобретенный и хранившийся у него пистолет он сдал работникам полиции добровольно, как только узнал, что из этого пистолета предположительно был убит человек. В подтверждение своих слов он сослался на протокол обыска в его доме, в котором был отражен факт и процедура изъятия пистолета, находившегося в его доме. Однако прокурор заявил ходатайство о признании протокола обыска в квартире Добровольцева недопустимым доказательством, указывая на грубое нарушение, допущенное следователем, а именно: в качестве понятого при этом обыске участвовал сам Добровольцев. Защитник Добровольцева возразил против удовлетворения ходатайства, указав на то, что данный протокол свидетельствует о невиновности подзащитного а также на то, что указанное нарушение допущено стороной обвинения, за ошибки которого защита отвечать не должна.

*Какое решение должен принять суд в данной ситуации?*

**Задача 4.** Адвокат Суркова в ходе предварительного расследования осуществляла защиту Невинного, обвинявшегося в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ. На первом же свидании с адвокатом Невинный сказал, что преступления не совершал, но будет признавать свою вину, поскольку в противном случае оперативные работники угрожали привлечь к уголовной ответственности его сожительницу за совершение другого преступления. В ходе судебного разбирательства Невинный заявил о своей непричастности к совершению преступления. Совместно с адвокатом Семеновой, с которой Невинный заключил

соглашение на представление его интересов в суде, он заявил ходатайство о допросе в качестве свидетеля адвоката Сурковой. Суд данное ходатайство удовлетворил, и Суркова на допросе рассказала о содержании бесед с подзащитным.

*Дайте оценку допустимости показаний адвоката Сурковой. Вправе ли она давать показания в качестве свидетеля?*

**Задача 5.** Придумайте фабулу уголовного дела, в котором:

1. Пистолет «Макаров» будет выступать:

- а) прямым доказательством;
- б) косвенным доказательством.

2. Паспорт на имя Иванова будет являться:

- а) вещественным доказательством;
- б) иным документом.

3. Автомобиль, принадлежащий обвиняемому, будет являться вещественным доказательством.

**Выполните задание составьте следующие процессуальные документы :**

- 1. Постановление о признании доказательств недопустимыми.
- 2. Постановление об отказе в удовлетворении ходатайства о признании доказательств недопустимыми.
- 3. Постановление о признании и приобщении к уголовному делу вещественных доказательств.

#### ***Тема 4. Уголовно-процессуальный механизм государственного принуждения***

##### **Практическое задание № 4**

**Ответьте на вопросы:**

- 1. Перечислите меры уголовно-правового принуждения, установленные УПК РФ.
- 2. Чем меры пресечения отличаются от мер принуждения?
- 3. Назовите основания применения мер принуждения, предусмотренные УПК РФ.
- 4. Каковы особенности избрания меры пресечения в виде заключения под стражу?
- 5. Назовите основания задержания лица по подозрению в совершении преступления.
- 6. Охарактеризуйте порядок задержания подозреваемого.
- 7. Охарактеризуйте порядок осуществления привода.

### **Решите задачи:**

**Задача 1.** К., житель п. Центральный, обвинялся в совершении убийства Л. При проведении следствия следователь Жаров произвел осмотр места происшествия – квартиры К., в ходе которого были изъяты вещи, принадлежащие К. К. был задержан и помещен в отдельную комнату администрации поселка. Следователь Жаров дал указание участковому М. найти и привести к нему в помещение опорного пункта Ф. и М., заходивших в дом к К., что тот и сделал.

*Что такое меры процессуального принуждения?*

*Какие виды мер процессуального принуждения предусмотрены законом?*

*В чем их отличие от следственных действий?*

*Были ли применены следователем Жаровым меры процессуального принуждения, если да, то какие?*

**Задача 2.** Прочитайте приведенные ниже понятия:

- ☐ -привлечение к уголовной ответственности за дачу заведомо ложных показаний;
- ☐ -обязательство о явке;
- ☐ - принудительный привод;
- ☐ - освидетельствование потерпевшего без его согласия;
- ☐ - заключение под стражу;
- ☐ - принудительная выемка документов;
- ☐ -наложение ареста на имущество;
- ☐ - удаление из зала судебного заседания лица, нарушающего порядок.

*Укажите, какие из названных процессуальных понятий относятся к мерам процессуального принуждения и почему? Определите их и обоснуйте определения предписаниями закона. Какие еще виды мер уголовно-процессуального принуждения предусмотрены УПК РФ?*

*Чем отличаются меры процессуального принуждения от других мер принуждения, применяемых судом?*

**Задача 3.** В здание отдела полиции вбежал гр. М. и попросил оперативного дежурного срочно его арестовать, так как он только что вытащил кошелек с деньгами в троллейбусе у незнакомого мужчины, который с группой разъяренных граждан преследует его с целью физической расправы.

Проанализируйте ситуацию.

*Как должен поступить оперативный дежурный отдела полиции и чем руководствоваться? Что такое основания и условия избрания меры пресечения?*

*Имеются ли они в данном случае для избрания в отношении М. меры пресечения?*

*Раскройте понятие мер пресечения и чем они отличаются от иных мер*

**Задача 4.** Ветров обвинялся в совершении хищения в особо крупных размерах. Он содержался под стражей более шести месяцев. Защитник Ветрова адвокат Борзин заявлял многочисленные ходатайства, в том числе Генеральному прокурору РФ, о

прекращении уголовного дела в отношении Ветрова за отсутствием в его действиях состава преступления. Все ходатайства были отклонены. Борзин заявил ходатайство об изменении в отношении Ветрова меры пресечения на его, адвоката, личное поручительство. После согласования этого вопроса с руководителем следственного органа следователь вынес постановление об освобождении Ветрова из под стражи и избрании в отношении него меры пресечения личное поручительство адвоката Борзина.

*Правильно ли оформлено изменение меры пресечения? Может ли быть личным поручителем защитник обвиняемого? Какие последствия могут наступить, если Ветров будет уклоняться от предварительного следствия или мешать ему?*

**Задача 5.** Несовершеннолетние Быков и Жорин обвинялись в грабеже. В школе у одноклассника они отобрали песцовую шапку. К следователю пришел отец Жорина и просил не арестовывать его сына и в качестве залога предложил принадлежащий ему на праве личной собственности жилой дом.

*Могут ли в качестве залога, при избрании этой меры пресечения, выступать недвижимое имущество, акции, ценные бумаги? Как определяется сумма залога? Может ли она изменяться в ходе расследования?*

*Кто может выступить залогодателем?*

*Могут ли ими быть юридические лица?*

*Каков порядок избрания этой меры пресечения?*

**Задача 6.** Рядовой Лунев, служивший в г. Новосибирске, самовольно покинул воинскую часть, приехал к родителям в г. Томск и в часть не вернулся. Мать Лунева стала предпринимать попытки перевести сына для продолжения службы в г. Томск. Однако через месяц Лунев был арестован за совершение кражи. Адвокат Лунева ходатайствовал перед следователем об изменении в отношении Лунева меры пресечения на наблюдение командования воинской части. На это следователь ответил, что пусть сначала адвокат найдет такого командира, который бы взял Лунева к себе в часть.

*Обоснован ли отказ следователя в удовлетворении ходатайства защитника?*

*В каких случаях, и к каким категориям граждан избирается мера пресечения – наблюдение командования воинской части?*

*Каков порядок ее применения?*

*В чем сходство и отличие ее от присмотра за несовершеннолетним и личного поручительства?*

**Выполните задание, составьте следующие процессуальные документы:**

1. Постановление об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу
2. Постановление о возбуждении ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу.

3. Подписка о невыезде и надлежащем поведении
4. Постановление о возбуждении перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде домашнего ареста (от имени следователя).
5. Постановление о возбуждении перед судом ходатайства о временном отстранении подозреваемого (обвиняемого) от должности (от имени следователя).

***Тема 5. Актуальные проблемы уголовного процесса при производстве в суде первой инстанции.***

Практическое задание № 5

**Ответьте на вопросы:**

1. Назовите участников стадии возбуждения уголовного дела.
2. Назовите особенности возбуждения дел публичного, частного и частно-публичного обвинения.
3. Что является поводом к возбуждению уголовного дела, назовите поводы к возбуждению уголовного дела.
4. Что такое основания к возбуждению уголовного дела.
5. В какие сроки принимаются решения по сообщению о преступлении?
6. Назовите основания и процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
7. Укажите процессуальный порядок и сроки возбуждения уголовного дела.
8. Каково соотношение понятий «следственное действие» и «процессуальное действие»?
9. Какие следственные действия проводятся на основании судебного решения?
10. Каков порядок получения судебного решения?
11. В какой мере непроцессуальная информация может использоваться при решении вопроса о производстве следственного действия?
12. Назовите виды осмотра как следственного действия.
13. При производстве каких следственных действий законом прямо не предусмотрено участие понятых.
14. Перечислите элементы процессуального порядка элементы процессуального порядка привлечения в качестве обвиняемого.
15. Назовите основания и порядок изменения и дополнения обвинения.
16. Возможно ли обжалование постановления о привлечении в качестве обвиняемого в суд.
17. Назовите основание и значение привлечения лица в качестве обвиняемого

**Решите задачи:**

**Задача 1.** В ходе плановой выездной налоговой проверки сотрудник Инспекции Федеральной налоговой службы России по городу Н. Васильев выявил в ООО «Роща» признаки уклонения от уплаты налогов и сборов с организации в особо крупном размере. О случившемся он немедленно сообщил по телефону в отдел

борьбы с экономическими преступлениями полиции. Прибывшие по вызову сотрудники полиции провели проверку оснований к возбуждению уголовного дела, установили наличие в действиях директора ООО «Роща» признаков состава преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 199 УК РФ, составили рапорт об обнаружении признаков преступления и вынесли постановление о возбуждении уголовного дела.

*Как должно быть оформлено заявление о совершении преступления, полученное по телефону или посредством сети «Интернет»?*

*Что в данном случае является поводом к возбуждению уголовного дела?*

*Оцените правомерность действий сотрудников полиции при проведении проверки.*

*Законно ли решение о возбуждении уголовного дела?*

**Задача 2.** Опрашивая гражданина Ненашева в ходе проверки оснований к возбуждению уголовного дела о разбойном нападении по заявлению Гимаевой, следователь Громов заявил, что ему известно о виновности Ненашева в совершении преступления, которая подтверждается рядом собранных материалов, и разъяснил последнему, что согласно и. 1 ч. 1 ст. 61 УК РФ явка с повинной является смягчающим вину обстоятельством. Узнав об этом, Ненашев письменно обратился в полицию с заявлением о явке с повинной, в котором изложил обстоятельства совершенного им преступления. Данное заявление было приобщено к материалам проверки, однако в признании его явкой с повинной следователь отказал, указывая, что на момент ее составления виновность Ненашева уже была установлена, о чем последнему было известно. В постановлении о возбуждении уголовного дела Громов указал в качестве повода заявление Гимаевой.

*Что такое явка с повинной?*

*Чем явка с повинной отличается от признания своей вины?*

*Имела ли место в данном случае явка с повинной?*

**Задача 3.** В ходе проверки оснований возбуждения уголовного дела в отношении Тамарова по признакам совершения им кражи дознаватель отдела полиции № 2 города Н. Семенов произвел опрос ранее неоднократно судимого гражданина Максимова, который являлся очевидцем преступления. В ходе опроса Максимов заявил, что не желает сообщать дознавателю каких-либо сведений, так как испытывает неприязнь к сотрудникам правоохранительных органов.

Семенов разъяснил ему, что так как Максимов не является родственником Тамарова, на него не распространяются положения ст. 51 Конституции РФ о праве не давать показания против себя самого и своих близких родственников. Поэтому дача объяснений для Максимова обязательна.

*Правомерны ли действия Семенова?*

*В чем отличия опроса при возбуждении уголовного дела и допроса по возбужденному уголовному делу?*

*Какое решение был обязан принять Семенов в связи с отказом Максимова от дачи объяснений?*

**Задача 4.** Выехав на место совершения преступления по сообщению об ограблении магазина, дежурный следователь со слов очевидцев установил, что похищенное имущество было вывезено в частный дом по адресу ул. Тупикова, дом 2. Так как в случае промедления похищенное могло быть перепрятано, следователь решил немедленно провести обыск этого дома и, руководствуясь ч. 1 ст. 144 УПК РФ, изъять предметы, относящиеся к ограблению магазина.

Несмотря на возражения собственников дома 2 по ул. Тупиковой, которые требовали представить санкцию суда на обыск принадлежащего им жилого помещения, следователь провел обыск и изъяс похищенное имущество, а также орудия совершения преступления. После этого было возбуждено уголовное дело.

*Правомерны ли действия следователя?*

*Возможно ли проведение обыска в стадии возбуждения уголовного дела?*

*Как надо было поступить следователю?*

**Задача 1.** 15 августа 2014 г. неизвестный преступник на улице Ново-Садовой г. Самары под угрозой пистолета отобрал у водителя такси денежные средства, автомагнитоу на общую сумму 17 тысяч 200 рублей и скрылся в неизвестном направлении.

*В какой форме должно вестись предварительное расследование по данному факту совершения преступления? Возможно ли проведение дознания в данном случае в сокращенной форме?*

**Задача 2.** 16 июля 2014 г. из больницы им. Пирогова в г. Самаре поступило сообщение в дежурную часть Ленинского районного отдела полиции о том, что бригадой скорой помощи в больницу доставлен гр. Сидоров с диагнозом «Слепое огнестрельное ранение грудной клетки». В результате предварительной проверки установлено, что Сидоров был доставлен в больницу с набережной реки Самары, права на хранение, ношение огнестрельного оружия (в том числе и охотничьего) не имеет. По свидетельствам очевидцев, в Сидорова выстрелил неизвестный, с которым у Сидорова в кафе произошла ссора. Дознаватель Петров с согласия начальника отдела полиции возбудил уголовное дело по ст. 30, ч. 2 ст. 105 УК РФ, о чем вынес соответствующее постановление. После возбуждения уголовного дела в результате оперативно-розыскных действий и следственных действий (допросы, опознание, обыск) установить лицо, совершившее преступление, не удалось, и дознаватель Петров 29 июня 2014 г. передал материалы дела следователю СО СУ СК по Самарской области Олегову. В результате оперативно розыскных мероприятий 3 августа удалось установить местонахождение Соколова, который выстрелил в потерпевшего Сидорова. В этот же день дознаватель Петров с участием сотрудников



уголовного розыска задержал Соколова и произвел обыск в квартире, где он находился, с целью обнаружения огнестрельного оружия.

*Были ли допущены процессуальные нарушения в описанной ситуации и какие именно?*

**Задача 3.** В подвале одного из домов по ул. Владимирской г. Самары был обнаружен труп неизвестного мужчины с выраженными гнилостными изменениями. Для участия в осмотре места происшествия следователь СО СУ СК по Самарской области пригласил эксперта бюро судебно-медицинской экспертизы г. Самары Власова.

*Каков процессуальный статус Власова в данном случае?*

*Может ли Власов в дальнейшем участвовать в проведении судебно-медицинской экспертизы о причинах смерти неизвестного?*

**Задача 4.** 27 сентября 2014 г. в отношении Леонидова было возбуждено уголовное дело по обвинению в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 107 УК РФ. Будучи вызван на допрос в качестве подозреваемого, Леонидов дал показания об обстоятельствах совершения преступления. 26 ноября 2014 г. следователь Кондаков предъявил Леонидову обвинение по ч. 1 ст. 107 УК РФ. Леонидов попросил дать ему возможность собственноручно изложить свои объяснения по существу обвинения. Следователь Кондаков отказал Леонидову в его просьбе, сославшись на то, что подробная запись объяснений уже производилась в ходе его допроса в качестве подозреваемого. Получив отказ, обвиняемый отказался от дачи показаний и подписания протокола допроса в качестве обвиняемого.

*Соблюдены ли права обвиняемого? Чем обеспечено соблюдение прав обвиняемого в стадии предварительного расследования?*

**Задача 5.** В производстве следователя Посконного находилось уголовное дело по обвинению Сидоренко в совершении грабежа.

В ходе допроса обвиняемый Сидоренко заявил ходатайство о вызове в качестве свидетеля Смирнова П.П., который может подтвердить алиби Сидоренко.

Однако следователь Посконный закончил предварительное следствие по делу, не допросив свидетеля Смирнова П.П.

*Какие процессуальные нарушения допущены следователем? В чем конкретно они выразились? Вправе ли следователь отказать в заявленном ходатайстве и если вправе, то в какой процессуальной форме? Каким образом можно устранить допущенные нарушения?*

**Задача 6.** Старший следователь отдела полиции 23 июля 2014 г. возбудил уголовное дело по ч. 3 ст. 160 УК РФ о хищении чужого имущества П. – начальником отдела снабжения автобусного завода г. Самары. В ходе расследования выяснилось, что в производстве следователя СО СУ СК по Тимирязевскому району г. Москвы

находится возбужденное 14 июня 2014 г. уголовное дело о покушении П. на дачу взятки одному из ответственных работников аппарата правительства в г. Москве.

*Решите вопрос о соединении уголовных дел и определите порядок соединения.*

*Установите срок расследования по объединенному делу и место его дальнейшего расследования.*

**Задача 7.** По уголовному делу о незаконном обороте наркотиков следователь решил произвести обыск в частном доме, принадлежащем Меркиеву. В результате обыска ни наркотиков, ни других относящихся к делу доказательств обнаружено не было. Тогда следователь решил произвести осмотр окружающей дом местности. Он здесь же, в доме Меркиева, составил постановление о производстве осмотра и пригласил для участия в осмотре присутствовавших при обыске сожительницу Меркиева Орлову и самого Меркиева, а также его защитника Юрмашева. Поскольку никто из соседей Меркиева не согласился участвовать в осмотре в качестве понятых, таковыми следователь записал в протокол Сунцева и Збруева – конвоиров, охраняющих Меркиева. В осмотре также участвовали эксперт-криминалист и кинолог с собакой Шерлок. В результате осмотра в огороде под кустом картофеля обнаружен пакет с героином весом более двух килограммов.

*Какие виды осмотров вам известны? Каков порядок производства осмотра?*

*Охарактеризуйте процессуальное положение лиц, участвовавших в осмотре.*

*Не нарушены ли в данном случае нормы уголовно-процессуального закона?*

*Как приобщить к уголовному делу обнаруженный в результате осмотра пакет? Где его хранить?*

**Задача 8.** С целью получения выкупа был похищен сын директора крупного химического комбината. Преступники спрятали мальчика в специально подготовленном бункере. Бункер был расположен в 18 км от города, посередине большого поля. Через десять дней мальчику удалось бежать. Следователю, в чьем производстве находилось уголовное дело, необходимо было произвести осмотр местности площадью более двух гектаров. Следователь разбил всю подлежащую осмотру местность на четыре участка. Один из них он осматривал сам, а три других поручил осмотреть оперуполномоченным уголовного розыска. Во время осмотра следователь производил видеосъемку. После завершения осмотра следователь составил один общий протокол осмотра.

*Каковы правила использования видеоаппаратуры и других технических средств при производстве осмотра? Может ли при производстве осмотра и других следственных действий следователь сам производить фотографирование, видеосъемку или в обязательном порядке должен приглашаться специалист?*

*Правильно ли поступил следователь? Был ли в данном случае один осмотр или несколько осмотров?*

**Задача 9.** 5 мая 2015 г. на берегу реки был обнаружен труп молодого мужчины. Голова его находилась в воде. Следователь осмотрел место происшествия, составил схему к протоколу осмотра, а труп решил осмотреть в помещении морга. Это было вызвано тем, что, во-первых, в оперативно-следственной группе, выехавшей на место происшествия, не оказалось судебного медика, во-вторых, было слишком холодно, и все участники осмотра замерзли. В морге осмотр трупа произвел судебный медик. С его слов следователь составил протокол, в котором в качестве понятых расписались санитары морга.

*Каковы особенности осмотра трупа? Могут ли при осмотре трупа в качестве понятых участвовать санитары морга, студенты медицинского института? Оцените законность и обоснованность действий следователя и принятых им решений.*

**Задача 10.** В ходе проведения оперативных мероприятий сотрудниками отдела полиции были задержаны несовершеннолетние Сайкин и Тарский. При досмотре у них были обнаружены наркотики. Сайкин и Тарский пояснили, что наркотики для собственного употребления они приобрели у тети Гали (фамилию не знают) и показали квартиру наркосбытчицы. Сотрудникам уже было известно, что в этой квартире проживает цыганская семья Райкиных. Сотрудники решили произвести в квартире Райкиных осмотр, однако в квартиру их не пустили.

*Каковы условия и порядок осмотра жилых помещений?*

*Как следует поступить в такой ситуации сотрудникам отдела полиции?*

*Могут ли они взломать дверь и войти в квартиру?*

**Задача 11.**

По делу о причинении смерти Н. сотрудником полиции П. для производства повторной (четвертой по счету) судебно-медицинско-баллистической экспертизы у следователя возникла необходимость в эксгумации трупа Н.

*Назовите установленные уголовно-процессуальным законом правила эксгумации трупа.*

*Кто и в каком порядке уведомляется о производстве эксгумации?*

*Как должен поступить следователь?*

**Составьте процессуальные документы:**

1. Постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству.
2. Постановление о принятии уголовного дела к производству
3. Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела.
4. Постановление о возбуждении перед судом ходатайства о разрешении извлечения трупа (эксгумации).
5. Постановление об извлечении трупа (эксгумации).

6. Постановление о производстве обыска (выемки) в жилище в случаях, не терпящих отлагательства.

7. Постановление о возбуждении перед судом ходатайства о производстве осмотра жилища.

8. Постановление о назначении (какой именно) судебной экспертизы.

***Тема 6. Актуальные проблемы уголовного процесса при производстве в суде первой инстанции.***

**Практическое задание № 6**

**Ответьте на вопросы:**

1. Какие вопросы подлежат выяснению по поступившему в суд уголовному делу?
2. Какие меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества могут быть приняты на данной стадии?
3. Назовите сроки начала разбирательства в судебном заседании.
4. Назовите этапы судебного разбирательства.
5. В чем заключается подготовительная часть судебного заседания.
6. Опишите порядок судебного следствия.
7. В чем заключается этап реплик, порядок реплик.
8. Порядок последнего слова подсудимого.
9. Кто первым допрашивает подсудимого в судебном заседании?
10. Перечислите случаи, когда проводится закрытое судебное разбирательство.
11. Какие вопросы разрешает суд при вынесении приговора?
12. Что такое особое мнение судьи? Укажите его значение и порядок оформления.
13. Назовите основания для постановления оправдательного приговора.
14. Что такое частное определение суда? В каких случаях оно выносится?
15. Каким образом разрешаются вопросы при постановлении приговора в совещательной комнате, если уголовное дело рассматривалось судом коллегиально?
16. Что такое промежуточное судебное?

**Решите задачи:**

**Задача 1.** Судья районного суда, изучив поступившее к нему с обвинительным заключением уголовное дело, установил, что в отношении обвиняемого необходимо изменить меру пресечения и принять меры по обеспечению возмещения вреда, причиненного преступлением.

Судья вынес решение об изменении меры пресечения обвиняемому с подписки о невыезде и надлежащем поведении на заключение под стражу, а также о наложении ареста на имущество обвиняемого. Исполнение наложения ареста на имущество обвиняемого было возложено судьей на орган предварительного следствия по месту жительства обвиняемого.

*Оцените действия и решения судьи.*

**Задача 2.** В ходе подготовки уголовного дела к судебному заседанию судья изменил квалификацию действия обвиняемого с п. «д» ч. 2 ст. 111 УК РФ на ч. 1 ст. 111 УК РФ и назначил заседание.

*Оцените решение судьи. Каковы пределы полномочий судьи при назначении уголовного дела к слушанию?*

**Задача 3.** Судья, изучив материалы поступившего с обвинительным заключением уголовного дела в отношении Светлова, обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 264 УК РФ, принял решение о прекращении уголовного дела вследствие истечения сроков давности уголовного преследования.

Светлов обжаловал решение судьи о прекращении уголовного дела. Из жалобы Светлова следует, что виновным в совершении преступления он себя не признает и требует проведения судебного разбирательства в общем порядке, исследования доказательств и постановления оправдательного приговора.

*Примите решение по жалобе Светлова.*

**Задача 4.** Подсудимый Берадзе, в отношении которого органами предварительного следствия была избрана мера пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении, при подготовке уголовного дела к рассмотрению по неоднократным вызовам судьи не являлся. Было установлено, что по месту регистрации подсудимый не проживает. Судья Миронов вынес постановление о приостановлении уголовного дела и объявлении подсудимого в розыск. Уголовное дело было возвращено прокурору района для организации розыска Берадзе согласно ч. 1 и 2 ст. 238 УПК РФ.

*Оцените принятое судьей решение в соответствии с нормами УПК РФ.*

**Задача 5.** Изучив материалы поступившего с обвинительным заключением уголовного дела, судья пришел к выводу о необходимости назначения предварительного слушания на основании ходатайства защитника обвиняемого об исключении ряда доказательств.

Судебное заседание было назначено на 18 апреля, о чем заинтересованным сторонам были направлены извещения 16 апреля. В назначенное время в судебное заседание не явился обвиняемый, суду о причинах своей неявки он не сообщил.

Выслушав мнение сторон о возможности проведения заседания без участия обвиняемого (которые против этого не возражали), суд провел предварительное слушание, по результатам которого признал требования защитника обоснованным и удовлетворил его ходатайство.

*Оцените действия и решения судьи в указанном случае. Были ли допущены судьей какие-либо процессуальные нарушения, если да, то укажите, какие именно?*

**Задача 6.** От осужденного Цуков; приговоренного к пяти годам лишения свободы, в суд, принявший данное решение, поступило письменное ходатайство о направлении ему в следственный изолятор, копии протокола судебного заседания.

*Какое решение должен принять суд в данной ситуации? Как должен решаться вопрос об оплате изготовления копии протокола судебного разбирательства?*

**Задача 7.** В ходе судебного заседания (адвокат неоднократно нарушал порядок) в судебном заседании, которое заключалось в прерывании председательствующего в судебном заседании, а также без его разрешения выкриках с места. Суд наложил на него денежное взыскание.

*Оцените правильность действия суда.*

**Задача 8.** При рассмотрении в судебном заседании вопроса об отводах подсудимый Белкин заявил отвод председательствующему по делу судье Викторову и государственному обвинителю Артемьеву. По утверждению Белкина Викторов не может быть беспристрастным, т.к. он знаком с потерпевшим Сизовым и живет с ним на одной лестничной клетке. А что касается Артемьева, то он, выступая по телевидению, назвал Белкина преступником, тем самым до судебного заседания выразил свое отношение к делу. *Как следует действовать суду в этой ситуации? Каков порядок разрешения отводов, заявленных в судебном заседании?*

**Задача 9.** После проверки явки в суд участников процесса председательствующий распорядился об удалении свидетелей из зала суда и последние вышли в коридор. Государственный обвинитель обратился к суду с заявлением, указав, что свидетели находятся все вместе и общаются между собой и своими родственниками. Свое заявление прокурор попросил занести в протокол судебного заседания. *Примите решение в роли председательствующего по заявлению прокурора. Какие меры могут приниматься в суде для исключения общения свидетелей до их приглашения на допрос?*

**Задача 10.** Уголовное дело по обвинению Глотова в совершении преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 111 УК РФ, было назначено к слушанию с участием государственного обвинителя и защитника. Защитник Басов участвовал в деле с момента задержания Глотова. После открытия судебного заседания выяснилось, что защитник Басов в судебное заседание не явился в связи с болезнью. На вопрос председательствующего к подсудимому, не возражает ли он на продолжении рассмотрения дела в отсутствие защитника, Гловтов ответил, что возражений не имеет. Суд рассмотрел дело и постановил обвинительный приговор. *Оцените законность действий суда. Как должен был поступить суд, если бы обвиняемый настаивал на участии защитника Басова?*

**Задача 11.** При рассмотрении в суде уголовного дела по обвинению Орлова в совершении преступления, предусмотренного п. «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ, защитник подсудимого сделал заявление о том, что есть обоснованные сомнения в психическом здоровье Орлова, т.к. последний ведет себя неадекватно, не понимает значения многих вопросов, не может контролировать свои эмоции. Защитником было заявлено ходатайство о назначении судебно-психиатрической экспертизы в отношении Орлова для определения его вменяемости в момент совершения преступления. *Какова дальнейшая судьба дела, если: а) судья удовлетворит ходатайство; б) судья не удовлетворит ходатайство.*

**Задача 12.** В приговоре суд указал: «Подсудимый в судебном заседании не признал себя виновным в преступлении и показал, что давал признательные показания на предварительном следствии под психологическим давлением следователя, а в действительности преступление совершил высокий худой гражданин кавказской внешности. Наговаривая на себя, он, подсудимый, скрывал правду, т.к. боялся мести этого гражданина, фактически ограбившего потерпевшего и оставившего ему на хранение вещи».

Оценивая показания подсудимого в совокупности с другими доказательствами, суд нашел его вину доказанной не только показаниями свидетеля Николаева, видевшего силуэт убегавшего с места преступления обвиняемого Никитина, вещественными доказательствами (вещи потерпевшего были обнаружены во время обыска в квартире обвиняемого), но и самим фактом пояснений Никитина:

а) во время обыска, — именно эти вещи он снял с потерпевшего;

б) во время выхода на место происшествия — именно здесь, на углу улиц Лесной и Базарной, вечером 10 января 2014 года он ограбил пьяного гражданина, сняв с него кожаную куртку и часы.

*Насколько правомерно использование судом в приговоре пояснений, данных обвиняемым во время следственных действий?*

**Задача 13.** Суд во вводной части приговора записал, что обвиняемый П. ранее дважды привлекался к уголовной ответственности. Суд указал статьи УК, сроки наказаний, а также то, что П. наказания отбыл и срок судимостей у него погашен.

В описательно-мотивировочной части при мотивировке применения лишения свободы суд указал, что он принимает во внимание отрицательную характеристику П., антисоциальную направленность его личности, и неоднократное привлечение к уголовной ответственности. Адвокат Н. в кассационной жалобе отметил, что суд в нарушение ч. 6 ч. 2 ст. 86 УК РФ незаконно указал в приговоре о погашенных судимостях П., и в связи с этим попросил изменить приговор и снизить назначенную меру наказания.

*Оцените правильность составления приговора судом. Как должна поступить кассационная инстанция?*

**Задача 14.** При постановлении приговора по делу Антюхова, рассматриваемого Воронежским областным судом, в совещательной комнате находились три судьи, входящие в состав суда, рассматривающего данное уголовное дело, председатель областного суда, секретарь данного судебного заседания, а также помощник одного из судей, рассматривающих данное дело. *Кто вправе присутствовать при постановлении приговора?*

**Задача 15.** Красноярским краевым судом был вынесен обвинительный приговор по делу Борисова. При этом председательствующий по данному делу судья Терехов остался при особом мнении. Провозгласив вынесенный по данному делу приговор, Терехов огласил свое особое мнение.

*Правомерно ли поступил председательствующий по делу?*

**Задача 16.** Последнее слово подсудимого Хлебникова было закончено слушанием в 17 часов вечера в субботу, после чего был объявлен перерыв в судебном заседании до понедельника, когда был постановлен и провозглашен приговор.

*Соблюдена ли процедура постановления приговора? Обязан ли суд после окончания последнего слова подсудимого отправляться в совещательную комнату для постановления приговора?*

**Задача 17.** Подсудимая Бирюкова в судебном заседании полностью признала свою вину, раскаялась и просила суд о снисхождении. Учитывая вышеуказанные обстоятельства, а также наличие у Бирюковой 7-летнего ребенка, суд принял решение о вынесении в отношении подсудимой обвинительного приговора с назначением наказания и освобождением от его отбывания.

*Правильно ли поступил суд? Какие виды обвинительных приговоров вы знаете?*

## ***Тема 7. Проблемы теории и законодательного регулирования проверки приговоров и иных судебных решений по уголовным делам***

### **Практическое задание № 7**

**Ответьте на вопросы:**



1. Проанализируйте способы проверки приговоров судом апелляционной инстанции.
2. Выделите особенности предмета доказывания в суде апелляционной инстанции.
3. Проведите сравнительный анализ средств доказывания в суде первой и суде апелляционной инстанций.
4. С учетом необходимости защиты прав и законных интересов участников судопроизводства разберите условия, при которых возможно рассмотрение дела в отсутствие осужденного или оправданного.
5. Определите условия, необходимые суду апелляционной инстанции для изменения приговора.
6. Установите обстоятельства, необходимые суду апелляционной инстанции для вынесения нового приговора.
7. Кто имеет право на обращение в суд кассационной инстанции?
8. Охарактеризуйте порядок подачи кассационных жалобы, представления. Содержание кассационной жалобы и представления.
9. В чем заключается процессуальный порядок и каковы сроки рассмотрения кассационных жалобы и представления.
10. Укажите порядок и основания вынесения постановления суда о передаче или отказе в передаче кассационных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по кассационным жалобе, представлению в судебном заседании суда кассационной инстанции.
11. Какие решения может вынести суд кассационной инстанции.
12. Укажите основания отмены или изменения судебного решения судом кассационной инстанции. Пределы прав суда кассационной инстанции.
13. В чем заключается производство в суде надзорной инстанции?
14. Какие суды, рассматривают надзорные жалобы или представления?
15. Что должно содержаться в надзорных жалобах или представлениях. Укажите порядок и сроки принесения и рассмотрения надзорных жалоб и представлений.
16. Укажите основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу. Порядок и срок рассмотрения уголовного дела по надзорным жалобе, представлению в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации.

### **Решите задачи:**

**Задача 1.** Граждане Сытин и Морозов были привлечены к уголовной ответственности за совершение кражи группой лиц по предварительному сговору. В связи с тяжелым заболеванием Морозова уголовное дело в его отношении было приостановлено на стадии предварительного расследования. В отношении Сытина уголовное дело направлено в суд, который вынес обвинительный приговор, с которым осужденный согласился. Узнав о признании Сытина виновным в

совершении преступления, Морозов обжаловал приговор суда в апелляционном порядке.

*Вправе ли Морозов обжаловать в апелляционном порядке приговор в отношении Сытина?*

*Может ли приговор в отношении Сытина затрагивать права и законные интересы Морозова?*

*Укажите круг лиц, имеющих право апелляционного обжалования.*

**Задача 2.** При рассмотрении уголовного дела судом первой инстанции председательствующий отказал в ходатайстве защиты о приобщении к материалам дела ряда документов. Считая, что без исследования этих документов суд не сможет вынести законный и обоснованный приговор, а также усматривая в действиях суда нарушение принципа состязательности, защитник Умнов обжаловал определение суда об отказе в приобщении к материалам дела в вышестоящий суд в апелляционном порядке.

*Будет ли рассмотрена жалоба Умнова судом апелляционной инстанции?*

*Укажите судебные акты, не подлежащие апелляционному обжалованию.*

**Задача 3.** Подсудимый Зверев был признан виновным в умышленном причинении средней тяжести вреда здоровью потерпевшему Илюшину. Осужденному назначено наказание в виде реального лишения свободы сроком на три года. Приговор был обжалован Зверевым в суд апелляционной инстанции в связи с его чрезмерной суровостью, по итогам рассмотрения наказание изменено на не связанное с реальным лишением свободы. Спустя пять дней после рассмотрения дела по апелляционной жалобе Зверева в суд поступила апелляционная жалоба Илюшина, в которой потерпевший указывал, что вследствие причиненных Зверевым телесных повреждений состояние его здоровья резко ухудшилось, и он считает назначенное Звереву судом первой инстанции наказание излишне мягким. К жалобе прилагалось ходатайство о восстановлении пропущенного срока на апелляционное обжалование и медицинские документы, подтверждающие невозможность своевременного заявления Илюшиным апелляционной жалобы.

*Подлежит ли удовлетворению заявление Илюшина о восстановлении пропущенного срока на апелляционное обжалование?*

*Вправе ли суд апелляционной инстанции повторно рассматривать дело по жалобе потерпевшего после вынесения решения по жалобе осужденного?*

**Задача 4.** В отношении Белебеева был вынесен обвинительный приговор. Потерпевший Сеничев обжаловал его в апелляционном порядке по мотивам несоответствия выводов суда фактическим обстоятельствам дела. Все участники уголовного дела были своевременно извещены о времени и месте его рассмотрения.

В заседание апелляционного суда явились защитник Белебеева, государственный обвинитель и потерпевший. По ходатайству потерпевшего суд допросил свидетелей, которые не были допрошены судом первой инстанции. На основании показаний этих свидетелей суд апелляционной инстанции установил новые обстоятельства дела, отменил обвинительный приговор нижестоящего суда и вынес новый обвинительный приговор в отношении Белебеева.

*Возможно ли рассмотрение дела судом апелляционной инстанции в отсутствие осужденного или оправданного?*

*Возможно ли вынесение судом апелляционной инстанции нового приговора в отношении отсутствующего осужденного?*

*Как следовало поступить суду?*

**Задача 5.** Подсудимые Игошин и Сталиков были оправданы судом присяжных. Потерпевший Васечкин с приговором суда присяжных не согласился и обжаловал его в апелляционном порядке, ссылаясь на недоказанность обстоятельств, указанных судом в приговоре.

*Вправе ли суд апелляционной инстанции отменить оправдательный приговор суда присяжных в связи с несоответствием выводов суда фактическим обстоятельствам дела?*

*По каким основаниям может быть обжалован приговор суда присяжных?*

*Какое решение должен принять суд по жалобе Васечкина?*

**Задача 6.** Суд надзорной инстанции, отменяя приговор с направлением дела на новое судебное рассмотрение, указал в своем постановлении, что «с учетом изложенного действия Мошина необходимо квалифицировать как разбойное нападение». И далее: «Поскольку Мошин был осужден по ч.1 ст.157 УК РФ к одному году исправительных работ, новое преступление совершил в период отбывания наказания, поэтому при назначении нового наказания необходимо применить ст.70 УК РФ».

*Оцените правильность действия суда надзорной инстанции.*

**Задача 7.** Залесским районным судом Борской области Тулин был осужден по ч. 3 ст. 162 УК РФ. Определением судебной коллегии областного суда приговор оставлен без изменения. Адвокат Тулина была подана надзорная жалоба в президиум Борского областного суда. Судья, изучив надзорную жалобу, вынес постановление об отказе в удовлетворении надзорной жалобы.

*Имеет ли право адвокат Тулина повторно подать надзорную жалобу? Какая судебная инстанция вправе рассматривать повторную надзорную жалобу?*

**Задача 8.** Приговором Незнанского районного суда Борской области Неклюдов был осужден за совершение тяжкого преступления. Адвокатом Неклюдова была подана

кассационная жалоба в судебную коллегия по уголовным делам Борского областного суда. Кассационная инстанция оставила приговор Незнанского районного суда Борской области в отношении Неклюдова без изменения, кассационную жалобу без удовлетворения. Далее адвокатом Неклюдова была подана надзорная жалоба в президиум Борского областного суда.

По истечении определенного времени на имя осужденного Неклюдова и его адвоката пришло постановление судьи Борского областного суда об отказе в удовлетворении надзорной жалобы. Адвокатом была подана повторная надзорная жалоба в судебную коллегия Верховного Суда РФ.

#### ***10.6. «Мозговой штурм» «Принципы уголовного процесса »***

**``Мозговой штурм''** (**``мозговая атака''**) представляет собой разновидность групповой дискуссии, который характеризуется отсутствием критики поисковых усилий, сбором всех вариантов решений, гипотез и предложений, рожденных в процессе осмысления какой-либо проблемы, их последующим анализом с точки зрения перспективы дальнейшего использования или реализации на практике.

Цель занятия: формулирование профессиональных ценностей, которые признает и разделяет аудитория.

В целом организацию ``мозговой атаки" можно представить следующими шагами или этапами:

- *Формулирование проблемы*, которую необходимо решить. Проблема может носить реальный или учебный характер и служить развитию продуктивного мышления, гибкости, критичности обучаемых. Этот шаг реализуется непосредственно ведущим или преподавателем.

- *Формирование* и экспертной группы (3-4 человека), способной отобрать наилучшие идеи и разработать показатели и критерии оценки. Ведущий может участвовать в реализации этого этапа или предложить сделать это самим участникам.

- *Тренировочная интеллектуальная разминка* для приведения обучаемых в рабочее психологическое состояние за счет активизации их знаний, обмена мнениями и выработки общей позиции по проблеме. Позволяет участникам освободиться от воздействия сковывающих факторов (страхов, статусно-ролевой установок, лени, замедленной скорости реакций и т.п.), психологических барьеров и дискомфорта. Обычно носит отвлеченный характер. Прямо не связанный с общей тематикой и проблематикой дискуссии. Этот шаг осуществляется в форме экспресс-опроса. Ведущий обращается к участникам с вопросом, на который те должны дать краткий ответ. При затруднении одного отвечающего ведущий спрашивает другого. Таким образом, в течении 10-15 мин. производится подготовка к дальнейшей активной когнитивной деятельности и коммуникации.

- Собственно ``мозговая атака'', направленная на разрешение поставленной проблемы. Генерирование идей начинается с подачи ведущим сигнала о начале работы. Участники формулируют любые пришедшие им в голову варианты решений, стараясь избавиться от их критической оценки. Для этого ведущий поощряет интеллектуальную активность участников, запрещает любые комментарии в адрес высказанных идей и предложений к ним, блокирует невербальные эмоциональные реакции членов группы на услышанное. Для этого работа ведется в максимально быстром темпе. Каждому участнику слово предоставляется на несколько секунд, что не исключает его повторной активации. Работа может вестись по кругу или вразнобой. Экспертная группа фиксирует все выдвинутые идеи с помощью технических средств и/или на бумаге. Общая продолжительность этапа 10-20 минут. Об истощении свидетельствуют паузы, появляющиеся в работе, повторы.

Если продуктивность работы недостаточна ведущий может предложить перейти к индивидуальной работе, когда после получения установки каждый участник фиксирует свои мысли и идеи на бумаге (2-5 минут), затем все члены группы одновременно выкладывают свои карточки для обозрения, сравнения и обсуждения.

1. - *Оценка и отбор* наилучших идей экспертной группой или всеми участниками ``мозгового штурма''. На доску без обсуждения записываются все прозвучавшие ответы на вопрос: *Проблемы стадии возбуждения уголовного дела и пути их решения.*

Чем больше прозвучит ответов, тем лучше.

После того как все ответы записаны, преподаватель проводит обсуждение каждого ответа: выясняет, все ли признают эту ценность, при необходимости уточняет у автора ответа, что имелось в виду.

Ценности, которые не признаются большинством, вычеркиваются. По результатам мозгового штурма должны остаться только те ценности, которые признает и разделяет вся аудитория, а при невозможности полного согласия-большая часть аудитории.

Этот шаг носит характер групповой дискуссии из которой исключены моменты персонализации выдвинутых предложений. Обсуждаются непосредственно идеи и предложения

- *Обобщение результатов ``мозговой атаки'', подведение итогов.* Здесь снова ведущая роль принадлежит ведущему. Он резюмирует итоги ``штурма" и итоги обсуждения его результатов в соответствии фондом оценочных средств

## **10.7.Тесты**

### **1. Уголовный процесс начинается со стадии:**

- а. предварительного расследования;
- б. возбуждения уголовного дела;
- в. предварительного следствия;

- г. судебного разбирательства;
- д. постановления приговора

**2. Досудебное производство включает следующие самостоятельные стадии уголовного процесса (укажите правильные):**

- а. подготовка дела к судебному разбирательству;
- б. прения сторон;
- в. возбуждение уголовного дела;
- г. дознание;
- д. предварительное расследование;
- е. кассационное производство;
- ж. исполнение приговора

**3. Судебное производство включает следующие самостоятельные стадии уголовного процесса (укажите правильные):**

- а. предварительное расследование;
- б. предварительное следствие;
- в. апелляционное производство;
- г. постановление приговора;
- д. судебное разбирательство;
- е. исполнение приговора;
- ж. надзорное производство

**4. Обязательной стадией уголовного процесса является (укажите правильные):**

- а. стадия исполнения приговора;
- б. стадия апелляционного производства;
- в. стадия возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств;
- г. стадия возбуждения уголовного дела;
- д. стадия судебного разбирательства;
- е. стадия надзорного производства

**5. На какой стадии уголовного процесса решается вопрос о назначении уголовного дела к слушанию?**

- а. на стадии возбуждения уголовного дела;
- б. на стадии предварительного расследования;
- в. на стадии судебного разбирательства;
- г. на стадии подготовки уголовного дела к судебному разбирательству;
- д. на стадии исполнения приговора

**6. Не является стадией уголовного процесса:**

- а. возбуждение уголовного дела;
- б. надзорное производство;
- в. прения сторон;
- г. дознание;
- д. судебное разбирательство;
- е. предварительное следствие;
- ж. вынесение приговора

**7. На какой стадии уголовного процесса уголовное дело впервые рассматривается и разрешается по существу предъявленного обвинения?**

- а. на стадии предварительного расследования;
- б. на стадии судебного разбирательства;
- в. на стадии апелляционного производства;
- г. на стадии надзорного производства

**8. Укажите общие черты всех стадий уголовного процесса:**

- а. все стадии уголовного процесса действуют в соответствии с уголовно-процессуальным кодексом РФ;
- б. все стадии уголовного процесса имеют единое итоговое решение;
- в. все стадии уголовного процесса действуют на основании единых принципов уголовного судопроизводства

**9. Какая стадия является центральной стадией уголовного процесса?**

- а. возбуждение уголовного дела;
- б. предварительное расследование;
- в. судебное разбирательство;
- г. постановление и оглашение приговора

**10. Кассационное и надзорное производство относятся:**

- а. к досудебному производству;
- б. к судебному производству;
- в. к обязательным стадиям;
- г. к необязательным стадиям

**11. Итоговыми решениями стадии возбуждения уголовного дела могут быть (укажите правильные ответы):**

- а. постановление о прекращении уголовного дела;
- б. постановление о возбуждении уголовного дела;
- в. постановление о передаче уголовного дела мировому судье;
- г. обвинительный приговор;
- д. постановление об отказе в возбуждении уголовного дела;
- е. оправдательный приговор;

ж. постановление о применении принудительных мер медицинского характера

**12. Формами предварительного расследования являются:**

- а. возбуждение уголовного дела;
- б. предварительное следствие;
- в. прекращение уголовного дела;
- г. дознание в сокращенной форме;
- д. дознание

**13. Предварительные слушания являются одной из форм:**

- а. предварительного расследования;
- б. судебного разбирательства;
- в. судебного следствия;
- г. подготовки дела к судебному разбирательству;
- д. надзорного производства

**14. Обвинительное заключение является итоговым процессуальным документом:**

- а. дознания;
- б. сокращенного дознания;
- в. предварительного расследования;
- г. предварительного следствия

**15. Стадия судебного разбирательства включает следующие этапы:**

- а. судебное следствие;
- б. прения сторон;
- в. дознание;
- г. предварительные слушания;
- д. последнее слово подсудимого;
- е. постановление и оглашение приговора

**16. Приговоры и иные судебные решения, вступившие в законную силу являются предметом пересмотра:**

- а. в апелляционном производстве;
- б. в кассационном производстве;
- в. в надзорном производстве;
- г. при возобновлении производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

**17. Непосредственно, устно и по существу обвинения уголовное дело рассматривается:**

- а. в суде первой инстанции;



- б. в суде апелляционной инстанции;
- в. в суде кассационной инстанции;
- г. в суде надзорной инстанции

**18. Обращение приговора к исполнению является частью:**

- а. стадии возбуждения уголовного дела;
- б. стадии исполнения приговора;
- в. надзорного производства

**19. Законность приговора является предметом пересмотра уголовного дела:**

- а. в стадии апелляционного производства;
- б. в стадии кассационного производства;
- в. в стадии надзорного производства;
- г. в стадии возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

**20. Судом надзорной инстанции является:**

- а. коллегия по уголовным делам суда субъекта РФ;
- б. Президиум суда субъекта РФ;
- в. апелляционная коллегия Верховного суда РФ;
- г. Президиум Верховного суда РФ

**Тест 2.**

**1. Обязанность осуществления уголовного преследования по делам публичного и частно-публичного обвинения возлагается:**

- А. на прокурора;
- Б. на потерпевшего;
- В. на дознавателя;
- Г. на следователя;
- Д. на государственного обвинителя

**2. Является ли суд органом уголовного преследования?**

- А. является;
- Б. не является

**3. Заявление кого из указанных лиц не может служить поводом для возбуждения уголовного дела?**

- А. законного представителя потерпевшего;
- Б. потерпевшего;
- В. свидетеля;

Г. адвоката

**4. Укажите виды уголовного преследования:**

- А. прокурорское;
- Б. публичное;
- В. частное;
- Г. предварительное;
- Д. частно-публичное

**5. Уголовное преследование классифицируется в зависимости:**

- А. от ходатайства, заявленного обвиняемым или подсудимым;
- Б. от мнения прокурора или следователя;
- В. от характера и степени общественной опасности преступления

**6. Обязательно ли наличие заявления потерпевшего по делам публичного обвинения?**

- А. не обязательно;
- Б. обязательно

**7. В каком порядке возбуждаются дела частно-публичного обвинения? (укажите наиболее правильный ответ)**

- А. по заявлению потерпевшего;
- Б. по заявлению законного представителя потерпевшего;
- В. по заявлению потерпевшего или его законного представителя;
- Г. не иначе как по заявлению потерпевшего или его законного представителя;
- Д. не иначе как по заявлению потерпевшего

**8. Обязательно ли наличие заявления потерпевшего по делам частного обвинения?**

- А. обязательно;
- Б. не обязательно;
- В. только в том случае, если заявление подписано законным представителем

**9. Подлежит ли прекращению уголовное дело частного обвинения?**

- А. не подлежит;
- Б. подлежит по любым основаниям;
- В. подлежит в случае примирения потерпевшего с обвиняемым;
- Г. подлежит в случае наличия согласия на это прокурора;
- Д. подлежит в случае согласия на это следователя или дознавателя

**10. Подлежит ли прекращению уголовное дело публичного обвинения в связи с примирением сторон?**

- А. подлежит во всех случаях;
- Б. подлежит в случае согласия на это потерпевшего;
- В. подлежит в случае согласия на это прокурора;
- Г. не подлежит

**11. В каком случае уголовное дело частного и частно-публичного обвинения может быть возбуждено и без согласия потерпевшего?**

- А. в случае, если преступление совершено в отношении лица, находящегося в зависимом состоянии;
- Б. в случае, если преступление совершено в отношении лица, находящегося в беспомощном состоянии;
- В. в случае, если преступление совершено в отношении лица, находящегося в розыске;
- Г. в случае, если преступление совершено лицом, данные о котором не известны;
- Д. в случае, если преступление совершено лицом, являющимся особо опасным рецидивистом

**12. Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию; клевета; причинение легкого вреда здоровью относятся к уголовным делам:**

- А. частно-публичного обвинения;
- Б. частного обвинения;
- В. публичного обвинения

**13. Потерпевший, его законный представитель и представитель уголовное преследования осуществлять:**

- А. обязаны;
- Б. вправе

**14. Обязанность уголовного преследования означает, что (укажите наиболее правильный ответ):**

- А. дознаватель и следователь обязаны осуществлять следственные действия, направленные на изобличения преступника;
- Б. прокурор в судебном заседании вправе поддерживать обвинение;
- В. в каждом случае обнаружения признаков преступления органы преследования принимают предусмотренные законом меры по установлению события преступления, изобличению лица или лиц, виновных в совершении преступления;
- Г. подозреваемый и обвиняемый обязаны защищаться от предъявленного обвинения

**15. Под уголовным преследованием понимается (укажите наиболее полный ответ):**

- А. деятельность участников уголовного процесса со стороны обвинения;
- Б. процессуальная деятельность стороны обвинения в целях изобличения подозреваемого, обвиняемого в совершении преступления;
- В. процессуальная деятельность всех участников уголовного судопроизводства;
- Г. процессуальная деятельность следователя и дознавателя

**16. Примирение по делам частного обвинения допускается (укажите правильные ответы):**

- А. в суде первой инстанции - до удаления суда в совещательную комнату для постановления приговора;
- Б. в суде первой инстанции - до прений сторон;
- В. в суде первой инстанции - до речи прокурора в прениях;
- Г. в суде апелляционной инстанции — до удаления суда апелляционной инстанции в совещательную комнату для вынесения приговора;
- Д. в суде апелляционной инстанции — до прений сторон

**17. Примирение по делам частного обвинения не допускается:**

- А. если против прекращения уголовного дела возражает прокурор;
- Б. если против прекращения уголовного дела возражает потерпевший;
- В. если против прекращения уголовного дела возражают свидетели;
- Г. если с прекращением уголовного дела не соглашается судья

**18. Уголовное преследования по делам публичного обвинения осуществляется:**

- А. только по желанию потерпевшего;
- Б. независимо от воли потерпевшего

**19. К делам частно-публичного обвинения относятся:**

- А. побои (ст.116 УК РФ);
- Б. нарушение неприкосновенности жилища (простой состав — ч.1 ст.139 УК РФ);
- В. изнасилование (простой состав — ч.1 ст.131 УК РФ);
- Г. нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию (ст.116-1 УК РФ);
- Д. клевета (ст. 128-1 УК РФ)

**20. Уголовное преследование по делам частного обвинения осуществляет:**

- А. потерпевший;
- Б. частный обвинитель;
- В. адвокат;
- Г. прокурор

### **Тест 3.**

**1. К мерам пресечения относятся:**

- А. привод;
- Б. залог;
- В. временное отстранение от должности;
- Г. домашний арест;
- Д. задержание

**2. Меры уголовно-процессуального принуждения – это:**

- А. действия, осуществляемые следователем, направленные на собирание и проверку доказательств по уголовному делу;
- Б. способы исполнения приговора суда;
- В. способы воздействия на поведение участников уголовного процесса

**3. Меры пресечения расположены в УПК РФ:**

- А. по мере возрастания их строгости;
- Б. по мере убывания их строгости;
- В. хаотично

**4. Задержание – это:**

- А. следственное действие;
- Б. мера пресечения;
- В. мера уголовно-процессуального принуждения

**5. Протокол задержания составляется:**

- А. сразу же при задержании;
- Б. немедленно после доставления подозреваемого в правоохранительный орган;
- В. в срок не более 3-х часов после доставления подозреваемого к следователю;
- Г. в срок не более 12-ти часов после доставления подозреваемого к следователю

**6. Срок задержания составляет:**

- А. 48 часов;
- Б. 52 часа;
- В. 120 часов

**7. Задержание применяется в случае, если лицо:**

- А. подозревается в совершении преступления, за которое может быть назначено наказание в виде лишения свободы;

- Б. подозревается в совершении преступления, за которое может быть назначено наказание в виде лишения свободы на срок более 2- лет;
- В. подозревается в совершении преступления, за которое может быть назначено наказание в виде лишения свободы на срок менее 2-х лет

**8. К обстоятельствам, которые учитываются, при избрании меры пресечения относятся:**

- А. тяжесть преступления;
- Б. наличие соучастников преступления;
- В. сведения о личности подозреваемого;
- Г. род занятий обвиняемого

**9. Об избрании меры пресечения следователь выносит:**

- А. протокол;
- Б. постановление;
- В. определение;
- Г. обвинение;
- Д. приговор

**10. Подписка о невыезде и надлежащем поведении состоит в письменном обязательстве:**

- А. не покидать постоянное место жительства без согласия следователя;
- Б. не давать ложных показаний;
- В. в назначенный срок являться по вызовам следователя;
- Г. не отказываться от дачи показаний

**11. Ограничения, связанные с запретом получать и отправлять корреспонденцию составляют суть меры пресечения:**

- А. в виде залога;
- Б. в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении;
- В. в виде домашнего ареста;
- Г. в виде присмотра за несовершеннолетними подозреваемыми, обвиняемыми

**12. Предельный срок содержания под стражей составляет:**

- А. 6 месяцев;
- Б. 8 месяцев;
- В. 10 месяцев;
- Г. 12 месяцев;
- Д. 16 месяцев;
- Е. 18 месяцев;
- Ж. максимальный срок законом не установлен

**13. Какая мера уголовно-процессуального принуждения исчисляется в часах?**

- А. заключение под стражу;
- Б. временное отстранение от должности;
- В. задержание;
- Г. наблюдение командования части

**14. Привод – это:**

- А. мера пресечения;
- Б. следственное действие;
- В. мера уголовно-процессуальной ответственности;
- Г. иная мера уголовно-процессуального принуждения

**15. За нарушение порядка в судебном заседании может быть избрана мера уголовно-процессуального принуждения:**

- А. в виде залога;
- Б. в виде денежного взыскания;
- В. в виде заключения под стражу

**15. Какие последствия могут наступить для подозреваемого, обвиняемого в случае нарушения им меры пресечения в виде подписки о невыезде?**

- А. к подозреваемому, обвиняемому могут быть применены меры общественного воздействия;
- Б. к подозреваемому, обвиняемому может быть применена более строгая мера пресечения;
- В. подозреваемый, обвиняемый может быть подвергнут штрафу

**16. Кто из перечисленных участников уголовного процесса не может быть подвергнут приводу?**

- А. потерпевший;
- Б. обвиняемый;
- В. эксперт;
- Г. подозреваемый;
- Д. переводчик

**17. Временное отстранение от должности применяется:**

- А. к любому подозреваемому, обвиняемому по уголовному делу;
- Б. к подозреваемому, обвиняемому, являющемуся специальным субъектом уголовного права;
- В. к подозреваемому, обвиняемому, который нарушил ранее избранную меру уголовно-процессуального принуждения

**18. Обязательство о явке применяется:**

- А. ко всем участникам уголовного процесса, которые ненадлежащим образом исполняют свои обязанности в уголовном процессе;
- Б. только к подозреваемому, обвиняемому по уголовному делу;
- В. к подозреваемому, обвиняемому, потерпевшему, свидетелю

**19. Привод производится на основании:**

- А. постановления следователя;
- Б. постановления дознавателя;
- В. постановления судьи;
- Г. постановления прокурора

**Тест 4.**

**1. Доказательствами по делу являются:**

- А. обстоятельства совершения преступления;
- Б. любые сведения об обстоятельствах, подлежащих установлению по уголовному делу;
- В. протокол допроса свидетеля, потерпевшего, обвиняемого;
- Г. протокол допроса свидетеля, потерпевшего, обвиняемого, подозреваемого.

**2. Вправе ли защитник собирать доказательства по делу:**

- А. защитник вправе собирать доказательства по делу наряду со следователем, дознавателем, прокурором и судом;
- Б. защитник не вправе собирать доказательства по делу;
- В. защитник вправе собирать доказательства по делу, если имеется об этом ходатайство подзащитного, и только путем получения предметов, документов, иных сведений, опроса лиц с их согласия, истребования справок, характеристик и иных документов от органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и организаций;
- Г. защитник вправе собирать доказательства по делу путем получения предметов, документов, иных сведений, опроса лиц с их согласия, истребования справок, характеристик и иных документов от органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и организаций.

**3. Источник доказательств, который не указан в процессуальном законодательстве, использовать в ходе доказывания по делу:**

- А. допустимо;
- Б. недопустимо;
- В. недопустимо, за исключением случаев, когда суд дает согласие на использование источника, который не указан в законе;



Г. недопустимо, за исключением случаев, когда суд принимает согласие сторон на использование источника, который не указан в законе.

**4. Прямые доказательства – это те:**

- А. которые получены из первоисточника;
- Б. посредством которых устанавливаются обстоятельства, входящие в предмет доказывания;
- В. которые имеют непосредственное отношение к делу;
- Г. которые представлены непосредственно участниками процесса.

**5. Выявление обстоятельств, способствовавших совершению преступления, является:**

- А. правом защитника;
- Б. обязанностью суда;
- В. правом органов, ведущих судопроизводство;
- Г. обязанностью органов, которые ведут расследование.

**6. Показания эксперта:**

- А. являются самостоятельным доказательством в уголовном процессе;
- Б. имеют самостоятельное доказательственное значение при сообщении экспертом новых данных;
- В. имеют доказательственное значение только при даче показаний в связи с данным экспертом заключением;
- Г. не имеют никакого доказательственного значения.

**7. Допустимость доказательств означает:**

- А. относимость доказательств к данному делу;
- Б. возможность использования доказательства при соблюдении требований закона относительно порядка его обнаружения, закрепления, исследования, сохранения и использования;
- В. возможность использования доказательства как полученного из надлежащего источника;
- Г. возможность использования доказательства с точки зрения его полноты подтверждения обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовному делу.

**8. Может ли быть допрошен в качестве свидетеля несовершеннолетний?**

- А. несовершеннолетний может быть допрошен в качестве свидетеля;
- Б. несовершеннолетний может быть допрошен, если ему исполнилось к моменту допроса 16 лет;
- В. несовершеннолетний может быть допрошен, если ему исполнилось к моменту допроса 14 лет;

Г. несовершеннолетний не может быть допрошен в качестве свидетеля.

**9. Может ли быть допрошен в качестве свидетеля защитник?**

А. защитник обвиняемого может быть допрошен в качестве свидетеля;

Б. защитник обвиняемого не может быть допрошен в качестве свидетеля при отсутствии ходатайства стороны обвинения;

В. защитник обвиняемого может быть допрошен в качестве свидетеля, если он является профессиональным защитником-адвокатом.

Г. защитник обвиняемого не может быть допрошен в качестве свидетеля.

**10. Под процессом доказывания понимается:**

А. собирание доказательств, признание их таковыми и оценка доказательств;

Б. обнаружение доказательств, признание их таковыми и проверка доказательств;

В. собирание доказательств, их проверка и оценка доказательств.

Г. собирание доказательств, их сохранение и проверка доказательств.

**11. Достоверность доказательств – это:**

А. представление о достаточности доказательств, собранных по делу;

Б. представление об истинности заключаемых в них сведений;

В. способность доказательства устанавливать наличие или отсутствие искомых по делу обстоятельств;

Г. способность доказательства соответствовать требованиям уголовно-процессуального законодательства РФ.

**12. Преюдиция – это правило, в соответствии с которым:**

А. обстоятельства, установленные в обвинительном заключении или обвинительном акте, признаются судом без дополнительной проверки, если они не вызывают сомнения;

Б. обстоятельства, установленные в постановлении о привлечении в качестве обвиняемого, признаются судом без дополнительной проверки, если они не вызывают сомнения;

В. обстоятельства, установленные вступившим в законную силу приговором суда, признаются судом без дополнительной проверки, если они не вызывают сомнения.

**13. Проверка доказательств производится:**

А. сопоставлением проверяемых доказательств с другими доказательствами;

Б. повторным получением тех же доказательств по уголовному делу;

В. путем классификации доказательств;

Г. путем установления относимости доказательств.

**14. Собираение доказательств осуществляется:**

- А. путем поиска доказательств;
- Б. путем установления источника доказательств;
- В. путем создания доказательств;
- Г. путем установления относимости, допустимости и достоверности каждого доказательства в отдельности;
- Д. путем закрепления доказательств.

**15. Результаты оперативно-розыскной деятельности:**

- А. всегда являются доказательствами по делу;
- Б. никогда не являются доказательствами по делу;
- В. являются доказательствами, если обладают свойствами доказательств;
- Г. являются доказательствами, если таковыми их признает суд.

**16. Вещественные доказательства – это:**

- А. объективные предметы материального мира;
- Б. фактические данные, которые изложены в показаниях подозреваемого и обвиняемого;
- В. фактические сведения, сообщенные потерпевшим и свидетелем;
- Г. первоначальные сведения по уголовному делу.

**17. Показания потерпевшего – это:**

- А. сведения, сообщенные им на допросе в процессе досудебного производства;
- Б. сведения, сообщенные им на допросе в процессе судебного разбирательства;
- В. сведения, сообщенные им на допросе в процессе досудебного производства и в суде.

**18. Вещественные доказательства, обнаруженные на месте происшествия:**

- А. осматриваются и приобщаются к материалам уголовного дела;
- Б. осматриваются и признаются вещественными доказательствами по уголовному делу;
- В. осматриваются и хранятся при уголовном деле;
- Г. осматриваются, признаются вещественными доказательствами и приобщаются к уголовному делу.

**19. Заключение специалиста является доказательством по делу, если:**

- А. в нем содержатся суждения о вопросах, которые с его точки зрения, следует поставить перед экспертом;
- Б. в нем содержатся суждения по вопросам, поставленным следователем, прокурором, защитником и судом;

- В. в нем содержатся суждения по проведенным специалистом исследованиям;
- Г. в нем содержатся суждения по вопросам, поставленным перед специалистом сторонами.

**20. Аудиозапись переговоров относится к следующим видам доказательств:**

- А. показаниям лица, чьи переговоры записаны;
- Б. к иным документам;
- В. к вещественным доказательствам;
- Г. к протоколам следственных действий.

**21. Свойствами доказательств являются:**

- А. относимость;
- Б. доступность;
- В. достаточность;
- Г. убедительность;
- Д. непосредственность

**22. Перечень вещественных доказательств, указанных в УПК РФ:**

- А. является исчерпывающим;
- Б. подлежит расширительному толкованию

**23. Кто из перечисленных лиц вправе собирать доказательства?**

- А. переводчик;
- Б. гражданский истец;
- В. понятой;
- Г. эксперт;
- Д. свидетель;
- Е. специалист

**24. К видам доказательств относятся:**

- А. косвенные;
- Б. производные;
- В. относительные;
- Г. личные;
- Д. убедительные;
- Е. непосредственные

**25. Товарно-транспортная накладная со следами подделки относится к следующему виду доказательств:**

- А. иной документ;
- Б. протокол следственного действия;

- В. вещественное доказательство;
- Г. заключение эксперта

### **Тест 5.**

**1. Какое из перечисленных ниже следственных действий в случаях, не терпящих отлагательства, вправе провести следователь до принятия решения о возбуждении уголовного дела?**

- А) Допрос потерпевшего.
- Б) Допрос свидетеля.
- В) Освидетельствование.
- Г) Выемку.

**2. Может ли анонимное заявление о преступлении служить поводом для возбуждения уголовного дела?**

- А) Может.
- Б) По усмотрению уполномоченных на то лиц.
- В) Может, если в заявлении указан потерпевший от преступления.
- Г) Не может.

**3. Какое из перечисленных ниже обстоятельств служит поводом для возбуждения уголовного дела?**

- А) Заявление о преступлении.
- Б) Явка с повинной.
- В) Сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из иных источников.
- Г) Все ответы правильные.

**4. Что является основанием для возбуждения уголовного дела?**

- А) Заявление о преступлении.
- Б) Явка с повинной.
- В) Сообщение о преступлении, содержащееся в СМИ.
- Г) Достаточные данные, указывающие на признаки преступления.

**5. Какое из решений вправе принять следователь по результатам рассмотрения сообщения о преступлении?**

- А) О возбуждении уголовного дела.
- Б) Об отказе в возбуждении уголовного дела.
- В) О передачи сообщения по подследственности или в суд по делам частного обвинения.
- Г) Любое из перечисленных решений.

**6. Из каких частей состоит постановление о возбуждении уголовного дела?**

- А) Вводная, описательно-мотивировочная, резолютивная.
- Б) Описательная и резолютивная.
- В) Вводная, заключительная.
- Г) Описательная и заключительная.

**7. Проверка, проводимая следователем по заявлению (сообщению) о преступлении, может быть продлена руководителем следственного органа до 30 суток при необходимости производства:**

- А) Документальных проверок и ревизий.
- Б) Исследования предметов, трупов.
- В) Исследования документов.
- Г) Все ответы правильные.

**8. Основанием для отказа в возбуждении уголовного дела является:**

- А) Истечение сроков для принятия заявления.
- Б) Смерть потерпевшего.
- В) Отсутствие в деянии состава преступления.
- Г) Все ответы правильные.

**9. В какой срок должно быть рассмотрено заявление или сообщение о преступлении?**

- А) До 3 суток.
- Б) До 5 суток.
- В) До 8 суток.
- Г) До 10 суток.

**10. При отсутствии заявления потерпевшего или его законного представителя по делам частного и частно-публичного обвинения следователь возбудит уголовное дело если:**

- А) Потерпевший не может защитить свои права и законные интересы.
- Б) Преступление совершено лицом, данные о котором не известны потерпевшему.
- В) Потерпевший находится в зависимом или беспомощном состоянии.
- Г) Все ответы правильные.

**11. Какое из решений может быть принято на стадии возбуждения уголовного дела?**

- А) О следственном эксперименте.
- Б) О продлении срока проверки сообщения о преступлении до 10 суток.
- В) О применении принудительных мер медицинского характера.

Г) О приводе свидетеля.

**12. Какие из перечисленных ниже следственных действий могут быть проведены до возбуждения уголовного дела?**

- А) Допрос обвиняемого.
- Б) Выемка документов.
- В) Осмотр места происшествия или трупа.
- Г) Предъявление для опознания похищенных предметов.

**13. В каком документе должно быть отражено устное заявление о преступлении?**

- А) В объяснении.
- Б) В протоколе, который подписывается заявителем и лицом, принявшим данное заявление.
- В) В рапорте об обнаружении признаков преступления лицом, принявшим данное сообщение.
- Г) В протоколе допроса.

**14. Уголовные дела частного обвинения возбуждаются не иначе как:**

- А) По усмотрению следователя или дознавателя.
- Б) По заявлению потерпевшего, его законного представителя.
- В) Если повлекут неблагоприятные последствия.
- Г) Все ответы правильные.

### ***Тест 6.***

**1. В каких формах производится предварительное расследование?**

- А) в форме предварительного следствия и дознания
- Б) в форме предварительного следствия
- В) в форме дознания

**2. Где производится предварительное расследование?**

- А) по месту совершения преступления
- Б) там, где просит проводить его потерпевший

**3. В каких случаях данные предварительного расследования могут быть преданы гласности?**

- А) если их разглашение не противоречит интересам предварительного расследования и не связано с нарушением прав и законных участников уголовного судопроизводства
- Б) если есть заявление обвиняемого с просьбой разгласить данные предварительного расследования

**4.Сроки предварительного следствия?**

- А) до года
- Б) свыше одного года
- В) срок предварительного следствия законом не ограничен

**5.Предварительное следствие производится следственной группой?**

- А) в случае сложности уголовного дела или его большого объема
- Б) по ходатайству потерпевшего

**6.Могут ли быть соединены в одно производство несколько уголовных дел?**

- А) в одном производстве могут быть соединены уголовные дела в отношении нескольких лиц, совершивших одно или несколько преступлений, одного лица, совершившего несколько преступлений
- Б) в одном производстве могут быть соединены уголовные дела в отношении нескольких лиц, совершивших разные преступления

**7.Могут ли быть выделены из уголовного дела другие уголовные дела в отдельное производство?**

- А) из уголовного дела в отдельное производство может быть выделено другое уголовное дело в отношении несовершеннолетнего, привлеченного к уголовной ответственности вместе с совершеннолетними обвиняемыми
- Б) несовершеннолетний должен быть привлечен к уголовной ответственности по одному уголовному делу с совершеннолетними обвиняемыми

**8.С какого момента начинается предварительное расследование?**

- А) предварительное расследование начинается с момента вынесения постановления о возбуждении уголовного дела
- Б) предварительное расследование начинается с момента совершения преступления

**9.Когда оканчивается производство по уголовному делу?**

- А) производство предварительного расследования оканчивается прекращение уголовного дела или направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору
- Б) производство предварительного расследования оканчивается утверждением прокурором обвинительного заключения по уголовному делу



**10. Могут ли быть разглашены данные предварительного расследования?**

- А) данные предварительного расследования не подлежат разглашению
- Б) данные предварительного расследования могут быть преданы гласности лишь с разрешения следователя, дознавателя и только в том объеме, в каком ими это будет признано допустимым

**11. Какой процессуальный документ является основанием восстановления утраченного уголовного дела?**

- А) постановление руководителя следственного органа, начальника органа дознания, решение судьи
- Б) постановление следователя, дознавателя
- В) постановление прокурора

***Тест по теме 3: Следственные действия.***

**1. Можно ли проводить следственные действия в ночное время?**

- А) производство следственных действий по уголовному делу в ночное время категорически запрещено
- Б) производство следственного действия в ночное время не допускается, за исключением случаев, не терпящих отлагательств

**2. Может ли следователь привлечь к производству следственного действия должностное лицо органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность?**

- А) участие в следственном действии должностного лица органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность, категорически запрещено законом.
- Б) следователь может привлечь к участию в следственном действии должностное лицо органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность

**3. Могут ли применяться технические средства при производстве следственных действий?**

- А) технические средства при производстве следственных действий применяются
- Б) применение технических средств при производстве следственных действий запрещено

**4. Каким документом фиксируются результаты следственного действия?**

- А) результаты следственных действий отражаются в протоколе следственного действия, подписанного всеми участниками, принимавшими участие в производстве следственного действия
- Б) результаты следственного действия отражаются в составленной следователем, дознавателем справке.

**5. Возможно ли производство следственного действия без понятых?**

- А) следственные действия производятся без понятых в случаях, указанных в законе
- Б) следственные действия производить без понятых невозможно.

**6. Какие следственные действия проводятся с санкции суда?**

- А) обыски, контроль и запись переговоров
- Б) допросы свидетелей, потерпевших
- В) назначение экспертизы

**7. Какими документами оформляются результаты следственных действий?**

- А) протоколами
- Б) объяснениями
- В) рапортами

**8. Как должен поступить следователь в случае отказа подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего или иного лица, участвующего в следственном действии, подписать протокол следственного действия?**

- А) следователь вносит в протокол соответствующую запись, которая удостоверяется его подписью, а также подписями защитника, законного представителя, представителя или понятых, если они участвуют в следственном действии.
- Б) следователь оставляет отказ подписать протокол без внимания и сообщает об этом прокурору

**9. Какие следственные действия можно проводить до возбуждения уголовного дела?**

- А) осмотр места происшествия и освидетельствование
- Б) задержание подозреваемого на 48 часов

**10. Может ли производиться обыск в целях обнаружения разыскиваемых лиц и трупов?**

- А) обыск может быть произведен при наличии достаточных оснований полагать, что в данном помещении скрываются разыскиваемые лица и трупы
- Б) обыск проводится только для обнаружения орудий преступления, предметов, документов и ценностей, которые могут иметь значение для уголовного дела.

**11. Можно ли повторять в процессе расследования уголовного дела опознание лица или предмета тем же опознающим и по тем же признакам**

- А) опознание по уголовному делу производится один раз и не может быть повторено
- Б) следственное действие – опознание лица или предмета тем же опознающим и по тем же признакам – может при расследовании повторяться неоднократно.

**12. В каких случаях назначение экспертизы по делу обязательно?**

- А) когда для разрешения уголовного дела необходимы специальные познания.
- Б) когда при расследовании и судебном рассмотрении дела необходимо определить характер и степень вреда причиненного здоровью совершенным преступлением

**13. В каких случаях по делу назначается повторная экспертиза?**

- А) повторная экспертиза назначается по делу при недостаточной ясности или полноте заключения эксперта
- Б) повторная экспертиза назначается при возникновении новых вопросов в отношении ранее исследованных обстоятельств.

**Тест 7**

**1. Предметный признак подсудности определяет подсудность уголовного дела в зависимости:**

- А) от квалификации совершенного деяния;
- Б) от особенностей субъекта преступления;
- В) от территориальной компетенции соответствующего суда.

**2. Территориальный признак подсудности определяет подсудность уголовного дела в зависимости:**

- А) от квалификации совершенного деяния;
- Б) от особенностей субъекта преступления;
- В) от территориальной компетенции соответствующего суда.

**3. Персональный признак подсудности определяет подсудность уголовного дела в зависимости:**

- А) от квалификации совершенного деяния;
- Б) от особенностей субъекта преступления;
- В) от территориальной компетенции соответствующего суда.

**4. Споры между судами о подсудности:**

- А) разрешаются вышестоящим судом;
- Б) разрешаются прокурором;
- В) не допускаются.

**5. Мировому судье подсудны дела о преступлениях, максимальное наказание за которые не превышает:**

- А) трех лет лишения свободы;
- Б) пяти лет лишения свободы;
- В) десяти лет лишения свободы.

**6. Если преступление начато в одном месте, а окончено в другом, то дело подсудно суду:**

- А) по месту жительства подозреваемого;
- Б) по месту окончания преступления;
- В) по месту, где начато преступление.

**7. Если в материалах уголовного дела содержатся сведения, составляющие государственную тайну, то дело, независимо от предметной подсудности, будет рассматриваться:**

- А) мировым судьей;
- Б) районным судьей;
- В) судом субъекта РФ.

**8. Дела о преступлениях, совершенных военнослужащими и гражданами, проходящими военные сборы, подсудны:**

- А) районному суду;
- Б) суду субъекта РФ;
- В) военному суду.

**9. Изменение территориальной подсудности уголовного дела допускается:**

- А) до окончания прений сторон;
- Б) до предоставления подсудимому последнего слова;
- В) до начала судебного разбирательства.

**10. В случае обвинения одного лица или группы лиц в совершении нескольких преступлений, уголовные дела о которых подсудны судам различных уровней, уголовное дело о всех преступлениях рассматриваются:**

- А) нижестоящим судом;
- Б) вышестоящим судом;
- В) Верховным Судом РФ.

### ***Тест 8.***

**1. Какие уголовные дела подсудны мировому судье?**

- А) дела частного обвинения
- Б) дела частно-публичного обвинения
- В) дела публичного обвинения
- Г) уголовные дела, перечисленные в ч. 1 ст. 31 УПК РФ.

**2. В каком порядке проверяется законность и обоснованность приговора мирового судьи до вступления его в законную силу?**

- А) в апелляционном порядке
- Б) в кассационном порядке

**3.Что является основанием рассмотрения уголовного дела с участием присяжных заседателей?**

- А) ходатайство подсудимого
- Б) решение прокурора
- В) решение судьи

**4.Какие вопросы решают присяжные заседатели?**

- А) о виновности подсудимого
- Б) о квалификации действий подсудимого
- В) об определении вида и размера наказания подсудимому

**5.Когда может быть заявлено ходатайство о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве?**

- А) в досудебном производстве следователю
- Б) в досудебном производстве прокурору
- В) в судебном производстве судье
- Г) в судебном производстве прокурору

**6.Кто заявляет ходатайство о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве?**

- А) обвиняемый, подозреваемый
- Б) защитник обвиняемого, подозреваемого

**7.Какие действия должен совершить обвиняемый, подозреваемый при заключении соглашения о сотрудничестве?**

- А) содействовать следствию в раскрытии и расследования преступления, изобличении и уголовном преследовании других соучастников преступления, розыске имущества, добытого в результате преступления
- Б) содействовать следствию в предупреждении преступлений, которые могут быть совершены другими лицам

**8.Основания применения особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением?**

- А) особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением возможен по ходатайству обвиняемого при согласии государственного или частного обвинителя
- Б) основанием применения особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением является усмотрение суда по ходатайству защитника обвиняемого

**9.Порядок заявления ходатайства обвинения о применении особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением?**

А) ходатайство о вынесении приговора без проведения судебного разбирательства в связи с согласием обвиняемого с предъявленным обвинением заявляется обвиняемым в присутствии защитника в момент ознакомления с материалами уголовного дела или на предварительном слушании

Б) ходатайство о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства в связи с согласием обвиняемого с предъявленным обвинением заявляется защитником обвиняемого в момент назначения дела к слушанию.

**10.Порядок проведения судебного заседания при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением?**

А) судебное заседание проводится с обязательным участием подсудимого и его защитника.

Б) судебное заседание может быть проведено в отсутствие подсудимого. Участие защитника в этом случае в судебном заседании обязательно.

***10.8.Критерии оценки знаний обучающихся***

Контроль проводится в форме экзамена в соответствии с учебным планом.

Применяется следующие критерии оценки, определяющие уровень усвоения дисциплины в форме экзамена:

**Оценка «Отлично»** - выставляется за глубокое знание предусмотренного программой материала, логично выстроенный и лаконично представленный ответ на основной и дополнительные вопросы; исчерпывающий, последовательно, четко и логически стройное изложение материала; умение анализировать изученные явления в их взаимосвязи с диалектическим развитием, умение тесно связывать теорию с практикой; владение современными методами анализа и решения проблем, методами принятия решений и их реализации на практике, за умение применять теоретические положения при решении практических задач.

Компетенции, оцениваемые при ответе, сформированы полностью.

**Оценка «Хорошо»** - за твердые знания основного материала, содержащегося в основных и дополнительных источниках литературы, за грамотное без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы, за обладание способностью к анализу, организации и планированию, за умение применять теоретические положения при решении практических задач.

Компетенции, оцениваемые при ответе, в основном сформированы.

**Оценка «Удовлетворительно»** - за общие знания только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала, дает недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении

программного материала за слабое умение применять теоретические положения при решении практических задач.

Компетенции, оцениваемые при ответе, сформированы частично.

Оценка «**Не удовлетворительно**» - за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы незнание основных понятий дисциплины. Компетенции, оцениваемые при ответе, не сформированы. Оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены филиалом академии или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

### ***Критерии оценки теста:***

При тестировании все верные ответы берутся за 100%. Оценка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения заданий	Оценка
90%-100%	отлично
75%-90%	хорошо
60%-75%	удовлетворительно
менее 60%	неудовлетворительно

### ***Критерии оценки рефератов.***

Оценка **«отлично»** выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, сформулирована цель работы, полно и логично раскрыта тема, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты. Студент в работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, не полностью раскрыта тема работы, имеются ошибки в стилистике и грамотности изложения материала.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа, не полностью раскрыта тема работы, имеются ошибки в стилистике и грамотности изложения материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не трактовал нормативно-правовые акты, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата, доклада не достигнута.

В случае если работа не будет соответствовать предъявляемым к ней требованиям, она будет возвращена автору на доработку.

### ***Критерии оценки докладов.***

Доклад оценивается **«отлично»** если помимо обоснования актуальности проблемы, анализа позиций авторов изученных работ, студент провел сравнительный анализ ситуации, высказал свою точку зрения на проблему, которой посвящен доклад, и сумел дать ее обоснование. Завершить доклад должны общие выводы о возможности применения опыта в практике муниципального управления и местного самоуправления.

Доклад оценивается **«хорошо»** если в нем раскрыта актуальность проблемы, с точки зрения авторов изученных работ, обоснованы выводы о ее важности для решения проблем в области муниципального управления и местного самоуправления.



Доклад оценивается *«удовлетворительно»* если в нем обоснована актуальность проблемы, раскрыты точки зрения авторов изученных работ, но не определено свое отношение к данной проблеме, не сделаны выводы о ее практической значимости, изучено недостаточное количество специальной литературы, включая периодические издания.

#### ***Критерии оценки практической работы.***

Оценивается умение за определенное время (30 минут) решить задачу, грамотно и полно ответить, раскрыть теоретический вопрос (основные проблемы в вопросе), правильно составить проект процессуального документа.

**«Зачтено»**- Обучающийся за отведенное время правильно ответил на вопрос или решил задачу, составил процессуальный документ.

**«Не зачтено»**- Обучающийся не справился с ответом на вопрос, не решил задачу, не составил процессуальный документ и / или не уложился в отведенное время.

#### ***Критерии оценки устного ответа***

«5» (отлично) – студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.

«4» (хорошо) - студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.

«3» (удовлетворительно) – студент освоил основные положения темы практического занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.

«2» (неудовлетворительно) – студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.

#### ***Критерии оценки практических заданий***

##### ***Оценка «отлично»:***

ставится за полностью правильное решение практических заданий; за сделанные глубокие и детальные выводы с опорой на правовые источники.

##### ***Оценка «хорошо»:***

ставится за преимущественно правильное решение практических заданий, н с учетом 1-2 несущественных ошибок; сделаны правильные и детальные выводы с опорой на правовые источники.

##### ***Оценка «удовлетворительно»:***

ставится за решение практических заданий правильно не менее чем на

половину, или, если допущена существенная ошибка; выводы сформулированы поверхностно, некорректно с опорой на правовые источники.

#### ***Оценка «неудовлетворительно»***

ставится, если при решении практических заданий допущены две (и более) существенные ошибки; выводы сформулированы с грубыми ошибками или отсутствуют, либо студент выполнил работу не полностью, при этом объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

#### ***Критерии оценки круглого стола, дискуссии***

Оценивается знание материала, способность к его обобщению, критическому осмыслению, систематизации, умение анализировать логику рассуждений и высказываний: навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Оценка ***«отлично»*** ставится, если: обучающийся полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

Могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.

Оценка ***«хорошо»*** ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеется один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один-два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Оценка ***«удовлетворительно»*** ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, магистрант не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка ***«неудовлетворительно»*** ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении

понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

### ***Критерии оценки «Мозгового штурма»***

При оценивании работы студентов используется набор нижеперечисленных критериев (от 0 до 5 баллов по каждой позиции), которые заранее доводятся до студентов, а также применяются для оценивания командами работы друг друга:

1. Актуальность идеи.
2. Качество представления информации (предметные знания студентов).
3. Уровень аргументации.
4. Корректность полемики.
5. Умение прийти к консенсусу

### **Шкала перевода баллов в оценку**

<b>Баллы</b>	<b>Оценка</b>
25-19	5
19-13	4
12-6	3
0-5	2

## **11. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дополнения и изменения в программу учебной дисциплины  
«Актуальные проблемы уголовно-процессуального права» по направлению  
подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» на 202\_-202\_ учебный год.

В программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Изменения в рабочую программу учебной дисциплины внесены:  
степень, должность \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины утверждены  
на заседании кафедры «Юриспруденция»

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Зав. кафедрой

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Актуальные проблемы уголовно-процессуального права»**  
**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 – «Юриспруденция»,**  
**ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ «Уголовное право и уголовный процесс»,**  
**УРОВЕНЬ – Магистратура**

**1. Цели и задачи дисциплины.**

**Целью** изучения учебной дисциплины «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права» является получение обучающимися необходимых знаний о том, как должно осуществляться производство по уголовным делам. Речь идет о познании одного из важных направлений деятельности таких правоохранительных органов, как суд, прокуратура, органы расследования, а равно о тех правах и обязанностях, которыми наделяются должностные лица этих органов и граждане, вовлекаемые в том или ином качестве в производство по уголовным делам.

**Задачи дисциплины** «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права»: дать обучающимся глубокие теоретические знания по проблемам уголовного судопроизводства, привить им первоначальные практические навыки анализа и применения норм уголовно-процессуального закона при производстве следственных и судебных действий на различных стадиях производства по уголовному делу и ознакомить с методикой составления документов, предусмотренных Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

**Перечень**  
**сформированных универсальных и общепрофессиональных компетенций в процессе освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)	
<b>ОПК-1.Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</b>	ОПК-1.1.Анализирует правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации). ОПК-1.2.Предлагает правоприменительные решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий	<b>Знать</b>	понятие и юридическое содержание правоприменения как формы реализации права; сферы применения нормативных правовых актов; стандартные ситуации правоприменительной практики и алгоритм их решения; особенности профессионального поведения в нестандартной правоприменительной ситуации.
		<b>Уметь</b>	разграничивать стандартные и нестандартные ситуации правоприменительной практики и осуществлять их сопоставительный анализ; квалифицированно определять содержание юридических фактов, с которыми связано наступление последствий в процессе правоприменения; определять нормы права, подлежащие применению при разрешении конкретной ситуации.

		<b>Владеть</b>	способностью формулировать и предлагать оптимальные варианты разрешения нестандартных ситуаций в процессе правоприменения; принимать юридически верные решения в соответствии с действующим законодательством.
<b>ОПК-3.Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права</b>	ОПК-3.1. Выявляет смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права ОПК-3.2.Интерпретирует путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами	<b>Знать</b>	виды и методы толкования правовых актов; сопряженные способы и средства устранения пробелов и коллизий норм права.
		<b>Уметь</b>	осуществлять грамотное толкование правовых норм; обоснованно определять метод (способ) толкования норм права, в т.ч. для устранения пробелов и коллизий норм права; вести научную дискуссию по предмету толкования.
		<b>Владеть</b>	навыками научного и профессионального толкования норм права; способен участвовать в процессе устранения пробелов и коллизий норм права в рамках своей профессиональной деятельности.
<b>ОПК-4.Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</b>	ОПК-4.1. Аргументирует собственную правовую позицию по делу в письменной и устной форме ОПК-4.2. Излагает аргументированные возражения против правовой позиции другой стороны в состязательных процессах	<b>Знать</b>	нормы построения грамматических и синтаксических конструкций; основы и специфику построения различных юридических текстов; общий алгоритм аргументации правовой позиции; особенности устной и письменной аргументации правовой позиции по делу в состязательных процессах.
		<b>Уметь</b>	применять в профессиональной деятельности знания русского и основ правовой аргументации; выстраивать вербальные конструкции при осуществлении коммуникации с использованием специальной юридической терминологии; моделировать в профессиональной деятельности ситуации, требующие применения навыков устной и письменной речи для обоснования правовой позиции по делу, в т.ч. в состязательных процессах.
		<b>Владеть</b>	способностью правильно выстраивать грамматические и синтаксические конструкции с использованием специальной юридической терминологии; последовательно и полно аргументировать правовую позицию по делу, в т.ч. в состязательных процессах; адаптировать юридический текст для доступного понимания.

Таблица 2

### Перечень сформированных профессиональных компетенций в процессе освоения дисциплины

Задача профессиональной деятельности (трудовые действия)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)	Основание (профессиональные стандарты/ анализ опыта)	Уровень кв-ции	ОТФ
Обоснование и принятие в пределах должностных	ПК-2 способен квалифицированно применять	ПК-2.1 Принимает решения, связанные с реализацией норм права	Знать: нормативные правовые акты и	Профессиональные компетенции определяются на		

обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм права в профессиональной деятельности	нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.2 Совершает действия, связанные с реализацией норм права в профессиональной деятельности	механизм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> применять нормы материального и процессуального права в практической юридической деятельности <b>Владеть:</b> навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.		
Консультирование по вопросам права	ПК-3 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-3.1 Понимает правовые нормы по вопросам применения права; ПК-3.2 Разъясняет правовые нормы по вопросам права	<b>Знать:</b> способы и виды толкования нормативных правовых актов <b>Уметь:</b> применять основные способы толкования нормативных правовых актов, <b>Владеть:</b> навыками толкования нормативных правовых актов	Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.		
проведение под руководством руководителя научных исследований по правовым проблемам; участие в научно-исследовательской, проектной деятельности по правовым проблемам	ПК-5 способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-5.1 Определяет методы решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности в области права ПК-5.2. Формулирует объект и предмет научных исследований и проектной деятельности в области права	<b>Знать:</b> цели и задачи, методику проведения научного исследования, этапы, процесс научного исследования <b>Уметь:</b> пользоваться методами научного исследования, организовывать проведение научных исследований и получать репрезентативные и достоверные знания,	Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой		

			теоретически обоснованно выстраивать методологические стратегии исследования <b>Владеть:</b> базовыми исследовательски ми методиками юридической науки для квалифицированно го проведения научных исследований	востребованы выпускники.		
--	--	--	---	-----------------------------	--	--

## 5. Краткое содержание дисциплины

Теоретические положения организации построения уголовного судопроизводства : понятие и сущность уголовного процесса; уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации; принципы уголовного процесса и их классификация. Участники уголовного процесса: проблемы правового статуса. Актуальные проблемы доказательств и доказывание в уголовном процессе. Уголовно-процессуальный механизм государственного принуждения. Актуальные проблемы уголовного процесса при досудебном производстве: проблемы возбуждения уголовного дела, предварительного расследования. Следственные действия. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Приостановление и возобновление производства по уголовному делу. Окончание предварительного расследования. Актуальные проблемы уголовного процесса при производстве в суде первой инстанции: подготовка уголовного дела к судебному разбирательству. Общие условия судебного разбирательства. Судебное разбирательство. Приговор и порядок его постановления. Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи. Производство в суде с участием присяжных заседателей. Проблемы теории и законодательного регулирования проверки приговоров и иных судебных решений по уголовным делам.

## 6. Форма контроля: экзамен

### Составитель:

Кудрявцева Н.А., кандидат юридических наук, доцент кафедры «Юриспруденция» Дальневосточного филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации»